Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата»бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі 01.09.2022**	**Жұма 02.09.2022**
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. «Балабақша» сурет бойынша әңгіме .	Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**«Шаштараз»** Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі				№ 1	№ 1

жаттығу					
Таңғы ас				Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	**Сұрақ-жауап:**«Дұрыс тамақтануға баулу»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Алманың суретін салу.	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				**Дене шынықтыру** 1. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. 2.Қос аяқпен құрсаудан құрсауға қоянша секіру. **Ойын:** «Мәреге жет» ойынынойнау.	**Музыка** **Тақырыбы: «Достық»** **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру,түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету. **Ән айту**«Ағайынбыз бәріміз» әнді мәтінін қайталата отырып әуенімен үйрету
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				№ 1 **1.Бақылау :**Жаңбырды	№ 2 **1.Бақылау :**Бұлтты бақылау.

				бақылау. **Мақсаты :**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **2.Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту. **3.Жеке жұмыс:**Ал керемет бұл қандай Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **4.Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек». **5.Еркін ойын:** «Сұр қоян».	**Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **2.Еңбек :**Ауладағы гүлдерді суару. **3.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **4.Еркін ойын** **5. Қимылдық ойын:** «Соқыр теке».
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас				Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы				«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				№ 1	№ 2
Бесін ас				«Бата айтып», «Ас	Ас мәзірімен

				қайтаруды» үйрету.	таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар				Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс				Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен				№ 1	№ 2
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**«Шаштараз»** Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Еркін ойындар Балалардың үйге қайтуы				Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып	Ата-аналармен балаларының тазалықтары

				жеуге үйретулерін ескерту.	жайлы әңгімелесу.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 05.09.2022**	**Сейсенбі 06.09.2022**	**Сәрсенбі 07.09.2022**	**Бейсенбі 08.09.2022**	**Жұма 09.09.2022**
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын:«Дүкен» Мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.	**«Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның	**«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойыны **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.

			мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың ойынға қызығушылығын қадағалау.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	**«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	**«Әдемі үйшік» Мақсаты :**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	**«Шаштараз» Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	**Үстел –үсті ойыны: «**Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу	№ 2	№ 2	**Қара жорға**	№ 2	№ 2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар

дайындық	суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	заттарды таба алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	топтасып ойнауды түсінеді. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	топтасып ойнай алады **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. **Ойын:** «Асығың алшысынан түссін» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға қызықтыру. Қарама-қарсы отырып, бір-біріне тура бағытта допты домалатуды және алға қарай жылжи отырып секіруді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. **Ойын:** Өзеріктерімендоптарме нойнау.	**Қазақ тілі** Менің балабақшам Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы айту. «Менің досым»	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. 2.**Ойын:** « Доптардысебеткежинау» ойынынойнау.	**Музыка** **Мақсаты :**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	әңгімелесу.				
Серуен	№ 3 **1.Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек:**Құстарға жем сауыт жасау. **3.Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **4.Қимылдық ойын:** «Аттамақ». **5.Еркін ойын**	№ 4 **1.Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **4.Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **5.Еркін ойын**	№ 5 **1.Бақылау :**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **2.Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **3.Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **4.Қимылдық ойын:** «Ақ қояным» **5.Еркін ойын**	№ 6 **1.Бақылау :**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **2.Еңбек:** «Біздің ойыншықтар». **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». 4.**Қимылдық ойын:** «Жүзік салу» **5.Еркін ойын**	№ 7 **1.Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Еңбек:** «Таза алаң». **3.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуов «Күшік». **4..Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи». **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы

			ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.		әңгімелеуге үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды **«Сәбізді иіскеу»**Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	№ 4 Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. **«Жидек искеу»** Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.	№ 5 Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. **«Гүлдерді иіскейік»** Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.	№ 6 Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.	№ 7 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. **«Шар үрлеу»** Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты :**Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтікдағдыларды дамыту)**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балала р мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(физикалық, коммуникатив тік, танымдық, шығармашыл ық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге

			ештене деп аталмайды ол бала.		үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**«Әдемі үйшік» Мақсаты :**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**«Шаштараз» Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.09.2022**	**Сейсенбі 13.09.2022**	**Сәрсенбі 14.09.2022**	**Бейсенбі 15.09.2022**	**Жұма 16.09.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат **Сюжеттік ойын:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын** «Менің үйім» **Мақсаты :**Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Қимылды ойын: «**Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Сөздік ойын** «Жаңылтпаш» **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөй леу тілін дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті	**Дидактикалық ойын**	**«Мен дәрігер боламын»**	**«Әдемі үйшік» Мақсаты:**Балалар өз	**«Шаштараз» Мақсаты**	**Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам»

(баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 **«Петрушкалар орамалмен»** Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.қ. келу;	№ 1 **«Орындықта доппен жаттығу»** Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.	**Қара жорға**	№ 1 **«Жануарлар қимылына еліктеу»** «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.	№ 1 **«Шалқанды тартамыз»** Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;

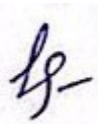
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Әртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Шағын	**Қазақ тілі** Балабақша бөлмелері Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолданудықалыптастыру. «Қандай бөлме»	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м)	**Музыка Тақырыбы: «Құлыншақ» әні Мақсаты:**Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,қамқорлық сезімін ояту

	және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. **Ойын:** «Күшіктің құйрығы» ойынын ойнау.	топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. **Ойын:** «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау.		жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. **Ойын:** «Тауық пен балапандар» ойынынойнау.	**«Анасын тап»** -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 8 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек :**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс**:	№ 9 **1.Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қимылдық ойын:	№ 10 **1.Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз	№ 11 **1.Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **2.Қимылдық**	№ 12 **1.Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.**

	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **4.Қимылдық ойын:** «Монданақ» **5.Еркін ойын**	«Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». **3.Еңбек**: «Таза алаң» **Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері» **4.Қимылдық ойын:** «Көрші». **5.Еркін ойын**	ойла». **2.Еңбек**:Біздің алаң. **3.Жеке жұмыс** Тақпақ: «Қыстап калатын құстар». **4.Қимылдық ойын:** «Итеріспек» **5.Еркін ойын**	**ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **3.Еңбек:** Гүл шоғы. **4.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **5.Еркін ойын**	Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. **4.Қимылдық ойын:** «Шымшық доп» **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретіменшешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8 Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім	№ 9 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи	№ 10 Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз,	№ 11 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап	№ 12 Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа

	мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Су – табиғат байлығы Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің	Таза ауаны жұтамыз. Жуыну жолдары Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз.	жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің	Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күндежуыпжүремін.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтікдағдыларды дамыту)**	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген	Балаларды табиғатпен таныстыру.

		ауыстырып киюді қадағалау.		нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:**Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**«Шаштараз»** **Мақсаты :**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Үстел –үсті ойыны:** **«**Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Ата-аналармен сұхбаттасу, әңгімелесу, кеңес.	Ата анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.09.2022**	**Сейсенбі 20.09.2022**	**Сәрсенбі 21.09.2022**	**Бейсенбі 22.09.2022**	**Жұма 23.09.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты:Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Күз бояуы» Мақсаты:Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық,**

	дамыту)			**дағдыларды дамыту)**	**шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтату. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 «Әйнекті сүртеміз» Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру;	№ 2 «Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;	Қара жорға	№ 2 «Тышқандар ойнайды» Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.қ. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ. – арқамен	№ 2 «Қар атысып ойнаймыз» Б.қ.- тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.қ. Б.қ. –т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. –т.с. 1-3- допты қолдан қолға

	2-б.қ. «Болттарын бұраймыз»	«Көлікті тексереміз»		жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау;	домалату; Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда; 1-2- доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4- б.қ. Оңға , солға допты жоғары ұстап айналу.
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту**)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен	**«Дене шынықтыру Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен	**Қазақ тілі** Біздің топ **Мақсаты:** топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және	**Музыка Тақырыбы: «Құлыншақ» әні Мақсаты:**Әнді тыңдауға және жеңіл

	қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. қайталау. **Ойын:** «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау.	жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. **Ойын:** «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.	үйрету. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. «Менің достарым»	жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру. 1.Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. 2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту. **Ойын:** «Допты қуып жет» ойынын ойнау	қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,қамқорлық сезімін ояту -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші. **«Лақ» әні** -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 13 **1.Бақылау :**Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **2.Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету.	№ 14 **1.Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау	№ 15 **1.Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ойын алаңы	№ 16 **1.Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ	№ 17 **1.Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **2.Еңбек:** Гүл

	3.Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Ойын: «Қояндар секіреді». **4.Қимылдық ойын:**«Қаздар мен бақташы». **5.Еркін ойын**	бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **2.Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **3.Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **4.Қимылдық ойын:** «Допты қуып жет». **5.Еркін ойын**	**3.Жеке жұмыс :** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **4.Қимылдық ойын:**«Айгөлек-ау, айгөлек». **5.Еркін ойын**	шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **2.Еңбек:** Біздің аула **3.Жеке жұмыс:** Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **4. Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық». **5.Еркін ойын**	тұқымдарын жинау. **3.Жеке жұмыс:**Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **4.Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

				беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13 Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	№ 14 Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күндежуыпжүремін.	№ 15 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың.	№ 16 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	№ 17 Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» Жуынужолдары Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай Алмадайбетімқызарды Таза болдымшіркін-ай.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **(физикалық, коммуникативтік,**	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық,**	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(физикалық,**	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік**	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,**

	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**дағдыларды дамыту)**	**әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтату. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей	Ата-аналарға кеңес:балаларды	Күз туралы тақпақтарын жаттау	Сау болыңыздар!	Ата-анаға баланың бір аптадағы

	алатындары туралы әңгімелесу	ауа райына сай киіндіру.			жетістігі жайлы айту.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 26.09.2022**	**Сейсенбі 27.09.2022**	**Сәрсенбі 28.09.2022**	**Бейсенбі 29.09.2022**	**Жұма 30.09.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өседі. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйжануарларытуралыжұмбақтаршешу. Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(физикалық,**	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту **(физикалық, коммуникативтік, танымдық,**	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:Түстерді ажырата білу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,**	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. **(физикалық, коммуникативті**

	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**к, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 «Желкенді тартамыз» Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға енкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ. «Қайықтан суды төгеміз»	№ 1 «Күн шығады» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ. «Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4-б.қ. «Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде; Қол жоғарыда; 2-оңға, солға иілу; 3-4-б.қ. «Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2-солға бұрылу; 3-б.қ. «Суға шомыламыз»	Қара жорға	№ 1 «Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; 1-2 ойыншықпен отыру;	№ 1 «Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Шашырап жүгіру;
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме

	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Торғайларға тастаңдар.	трактор»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.	**Қазақ тілі** Біз балабақшада не істейміз? **Мақсаты:** балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. «Балабақшада»	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу. **Ойын:** «Маған	**Музыка Тақырыбы: «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны Мақсаты :**Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітың дап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **Ән айту. «Лақ»** -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.

	дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.	**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.		қарай еңбекте» ойынын ойнау.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**№ 18** **1.Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Ауладағы құстарға жем беру. **3.Жеке жұмыс**: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта,	**№ 19** **1.Бақылау:** Күзгі көрініст бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс:** «Күз» өлеңі. **4.Қимылдық ойын:** «Қашпа, доп». **5.Еркін ойын**	**№ 20** **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ауламыз. **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі киім». **3.Қимылдық ойын:** « Күн мен түн». **5.Еркін ойын**	**№ 21** **1.Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **4.Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **5.Еркін ойын**	**№ 22** **1.Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **2.Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту. **3.Жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. **4.Қимылдық ойын:** « Шымшық доп» **5.Еркін ойын**

	Жем шашуды ұмытпа! **4.Қимылдық ойын:** «Ұстаушы, лентаны ал». **5.Еркін ойын**				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№11	№12	№13	№14	№15
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

	назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Үйжануарларытуралыжүмбақтаршешу. Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту **(физикалық, коммуникативтік**	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:Түстерді ажырата білу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық,**	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Жабайы жануарлар мер үй жануарларын	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. **(физикалық,**

әрекеттер)	**(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	ажыратуға үйрету **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?».	Еркін әңгімелесу ата-аналармен. «Күн тәртібі туралы»	Медбике кеңесі:"Дені саудың жаны сау»	Ата-аналарға кеңес: "Балалардың зейінін дамытуға қарапайым ойындар»	Балаларға кеңес: -Қоғамдық орындарда өзін өзі ұстай білу: -Бөгде адамдарға жоламау.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.10.2022**	**Сейсенбі 04.10.2022**	**Сәрсенбі 05.10.2022**	**Бейсенбі 06.10.2022**	**Жұма 07.10.2022**
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. Өз үйіңді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **(физикалық,**	Балаларды керемет қарсы алу. Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық,**	Балалармен амандасу. Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық,**	Балаларды керемет қарсы алу. «Ағаш және бұта» Мақстаы: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық,**	Балаларды керемет қарсы алу. «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып

	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	**шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Ертегі тыңдау «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 «Петрушкалар орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты алшақ	№ 2 «Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе	Қара жорға	№ 2 «Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға	№ 2 «Шалқанды тартамыз» Атай шалқан егіпті.

	ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.қ. келу;	үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.		бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.	Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с.1-2- қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.

					Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. бетіменеңбектеу. **Ойын:**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.	**Қазақ тілі** Балабақша қызметкерлері **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. **«Дәрігер»**	**Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. **Ойын:** «Кім	**Музыка** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. «Жоғарығы шығымын

	«Ханталапай» ойынын ойнау.			жылдам» ойынын ойнау.	нотамен» деп әндетеді.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**№ 1** **1.Бақылау :**Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **2.Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. **3.Жеке жұмыс**: «Менің Отаным» өленін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **4.Қимылдық ойын:**«Қаздар мен бақташы». **5.Еркін ойын**	**№ 2** **1.Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **2.Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **3.Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **4.Қимылдық ойын:** «Допты қуып жет». **5.Еркін ойын**	**№ 3** **1.Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ойын алаңы **3.Жеке жұмыс :** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **4.Қимылдық ойын:**«Айгөлек-ау, айгөлек». **5.Еркін ойын**	**№ 4** **Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **2.Еңбек:** Біздің аула **3.Жеке жұмыс:** Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **4.Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық». **5.Еркін ойын**	**№ 5** **1.Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **2.Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинау. **3.Жеке жұмыс:**Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **4.Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.

	шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 23 Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	№ 24 Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күндежуыпжүремін.	№ 25 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың.	№ 26 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	№ 27 Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» Жуынужолдары Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай Алмадайбетімқызарды Таза болдымшіркін-ай.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру,

	біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		тауысып ішуге қалыптастыру.		балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	«Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; Еркенай Көркем	Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Нүргелді Саян	Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін,	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Айша Қарақат

			Владмир Жанайым	ойлау қабілеттерін Заңғар Рамазан	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Ертегі тыңдау «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: Баланы балабақшаға қалай киіндіру керек.	Медбике кеңесі: Балалардың иммунитетін Көтеретін дәрумендер мен жаттығулар туралы	Логопед кеңесі. Өзара дербес іс-әрекеттер.	Психолог кеңесі: Өзіне-өзі көмектес.	Ата-анаға тапсырма беру:Жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 10.10.2022**	**Сейсенбі 11.10.2022**	**Сәрсенбі 12.10.2022**	**Бейсенбі 13.10.2022**	**Жұма 14.10.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылы**

					қ, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атын айтуға үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 «Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; «Көлікті тексереміз»	№ 1 «Тышқандар ойнайды» Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.қ. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ,	Қара жорға	№ 1 «Әйнекті сүртеміз» Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру;	№ 1 «Доппен ойнаймыз» Б.қ.- тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.қ. Б.қ. –т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. –т.с. 1-3- допты қолдан

		қолды бірге қимылдату; Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау;			қолға домалату; Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда; 1-2- доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4- б.қ. Оңға , солға допты жоғары ұстап айналу
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ -жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Білім беру	**Дене шынықтыру**	**Дене**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Мақсаты:** Тепе-теңдіктісақтайотырып, бір-бірінен10смқашықтықтаорналасқантақтайбойыменжүру,еңгістақтабойымен(20-30см)жүрудағдыларынқалыптастыру;. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Кім жылдам» ойынын ойнау.	**шынықтыру Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	Менің ойыншықтарым **Мақсаты:** тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. «Ойыншықтар»	**Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**№ 6** **1.Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау ,	**№ 7** **1.Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын	**№ 8** **1.Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде	**№ 9** **1.Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі	**№ 10** **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау.

	тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **2.Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту. **3.Жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. **4.Қимылдық ойын:** «Шымшық доп» **5.Еркін ойын**	күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **2.Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **3.Еңбек:** Гүл шоғы. **4.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **5.Еркін ойын**	жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **2.Еңбек:**Біздің алаң. **3.Жеке жұмыс:** Тыйым сөздерді жаттату. **4.Қимылдық ойын:** «Итеріспек» **5.Еркін ойын**	алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **2.Еңбек:** «Таза алаң» **3.Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері» **4.Қимылдық ойын:**«Көрші» **5.Еркін ойын** .	**Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, **4Қимылдық ойын:** «Ақ серек пен көксерек». **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыларың тыныш болсын! «Бесік жыры»	Тәтті түстер көріңдер «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісі ертегісін оқып беру	Жақсы жатып, Жайлы тұрыңдар! Күй тыңдау	Ұйқыларың тыныш болсын! «Шалқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	№ 2 Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жуыну жолдары Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз.	№ 3 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Су – табиғат байлығы Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде	№ 4 Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	№ 5 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің сен Суға түсіп жүресің
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **(физикалық,**	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	арттыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	жүрісін салып, санай алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Нұрислам Ұлпан қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	түстерді ажырата білуге үйрету. Камила Ругийя	Айсәуле Ерназар құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Ақнәзік Өркен қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Несібелі Ұлпан
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атын айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату.	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу.

Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыздар! Күндеріңіз сәтті өтсін!	Балалардың ауа-райына сай киінуі туралы сурау	Балалардың тәртібі туралы айту	Сау бол, балақай!	Сау болыңыздар, демалыс күндеріңізге сәттілік!

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.10.2022**	**Сейсенбі 18.10.2022**	**Сәрсенбі 19.10.2022**	**Бейсенбі 20.10.2022**	**Жұма 21.10.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Балаларды алаңда қабылдау. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Саусақ ойыны:«Санамақ» Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту. **(физикалық,**	Құрастыру ойыны «Балабақша ғимаратын құрастыр» Мақсаты: құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс жасауға	Лото ойыны «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы білімдерін қалыптастыру. **(физикалық, коммуникативтік,**	Құрастыру ойыны «Мұнаралар» Мақсаты: құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс жасауға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін,	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың

әрекеттер)	**коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	дағдыландыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	көлеңкесін табуға дағдыландыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 «Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»	№ 2 «Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. – т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Шашырап жүгіру;	Қара жорға	№ 2 «Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау)	№ 2 «Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; 1-2 ойыншықпен отыру;
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме

	тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көкіністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанды қастерлеп, қадірлей білуге үйрету. Нанның қайдан келетінін түсіндіру. Асты қадірлеуге дағдыландыру **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене	**Қазақ тілі** Меніңсүйікті ойыншығым **Мақсаты:о**йыншықтары меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. ойыншықтарды сипаттау,сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі с өздерменсөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде	**Музыка Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет

	Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Шығыршықтан өту» ойынын ойнау.	бұлшықеттерін нығайту. Допты қақпа арқылы домалату. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.	үйрету. «Ойыншықтар»	тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Ұлттық ойын:** «Асық » ойынын ойнау.	қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**№ 11** **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ауламыз. **3.Жеке жұмыс:** «Күзгі киім». **4.Қимылдық ойын:**	**№ 12** **1.Бақылау:** Күзгі көрініс бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Жеке жұмыс:**	**№ 13** **1.Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **2.Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту. **3.Жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. **4.Қимылдық ойын:** «Шымшық доп» **5.Еркін ойын**	**№ 14** **1.Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **3.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **4.Қимылдық**	**№ 15** **1.Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Ауладағы

	« Күн мен түн». **5.Еркін ойын**	«Күз» өлеңі. **4.Қимылдық ойын:** «Қашпа, доп». **5.Еркін ойын**		**ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **5.Еркін ойын**	құстарға жем беру. **3.Жеке жұмыс:**Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **4.Қимылдық ойын**: «Ұстаушы, лентаны ал». **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Балалар бөлмесіне тыныштық орнату.	Тәтті түс көріңдер балақайлар.	Бесік жырын айту.	Ертегі:«Шалқан» ертегісін оқып беру.	Ұйқыларың тыныш болсын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи	№ 7 Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім	№ 8 Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім	№ 9 Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда	№ 10 Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып

	жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.	Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.	Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу» Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.	сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	**Бисұлтан Милана** қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	түстерді ажырата білуге үйрету. Камила Еркенай	құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Көркем Нұргелді	қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Саян Владмир	ұқыпты, толық бояу қажеттілігн айтып түсіндіру. Жанайым Заңғар
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны:«Санамақ» Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Құрастыру ойыны «Балабақша ғимаратын құрастыр» Мақсаты: құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс жасауға дағдыландыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Лото ойыны «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы білімдерін қалыптастыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Құрастыру ойыны «Мұнаралар» Мақсаты: құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс жасауға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес:Балалардың төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту.	Ауа-райының суытуына байланысты киімдеріне көңіл бөлу,сай киіндіруді сұрау	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«3 жастағы балалардың организмі туралы кеңес беру	Дене шынықтыруға арналған киімдерін әкелуді ескерту

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 24.10.2022**	**Сейсенбі 25.10.2022**	**Сәрсенбі 26.10.2022**	**Бейсенбі 27.10.2022**	**Жұма 28.10.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық,**		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **(физикалық, коммуникативтік,**	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық,**	Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды**

	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)		**танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**қалыптастыру)**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қадағалау. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**		«Мен балабақшада не істеймін» Мақсаты: балалар балабақшада туралы әңгімелесу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 «Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; 1-2 ойыншықпен отыру;		Қара жорға	№ 1 «Қуыршақпен ойнаймыз» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру; (3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Қуыршақпен	№ 1 «Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. – т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;

				оңға, солға айналу (2реттен)	5-6 б.қ. келу; Шашырап жүгіру;
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**		«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл		**Қазақ тілі** Алтынкүз **Мақсаты:** игерген сөздерін қолданып, шағын мәтінқұрудағ дыларын дамыту. күз	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты	**Музыка Тақырыбы: «Әжемізде қонақта» Мақсаты:**Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,қамқо

	топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.		мезгілінің ерекшелікт ерінқазақш а айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер менсөйлемд ердітүсінуд і жәнеқолдан уды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. **«Күзгі байлық»**	өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **Ойын:** «Кім жылдам» ойынын ойнау.	рлық сезімін ояту **«Лақ» әні** -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **Дидактикалық ойын: «Анасын тап»** -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**№ 16** **1.Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. **4.Қимылдық ойын:**		**№ 17** **1.Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **2.Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **3.Еңбек:** Гүл шоғы. **4.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін	**№ 18** **1.Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **3.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.** Таза болса-табиғат, Аман болар –	**№ 19** **1.Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қаранаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **2.Еңбек**:Біздің алаң. **3.Жеке жұмыс:** **4.Қимылдық ойын:** «Итеріспек»

	«Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». **3.Еңбек**: «Таза алаң» **4.Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері» **5.Еркін ойын**		Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **5.Еркін ойын**	адамзат. **4.Қимылдық ойын:** « Шымшық доп» **5.Еркін ойын**	**5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.		Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі		«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 15 Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . **«Дем жұтып шығару»**		№ 16 Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер **«Гүл иәскеу»** Жуынужолдары	№ 17 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген	№ 18 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен

	Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.		Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай	шарларды Кейде жарып аламыз **«Шар жарылды»**	білемін. **«Шар үрлеу»**
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	**«Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты :**Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**		**«Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**	**«Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Рамазан Айша қаламды дұрыс қолдануға үйрету.		Қарақат Нұрисалам құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Ұлпан Камила қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	**Ругийя Айсәуле** суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.		Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Серуен	№ 16		№ 17	№ 18	№ 19
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қадағалау.		«Мен балабақшада не істеймін» Мақсаты: балалар балабақшада туралы әңгімелесу.	Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан - 04 қараша 2022 жыл

Күн	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

тәртібінің үлгісі	31.10.2022	01.11.2022	02.11.2022	03.11.2022	04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **Жұмбақ:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Табиғатпен танысу** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық әлеуметтік дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»** Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. (физикалық, коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық әлеуметтік дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын: «Ақ қояным»** Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар,	**«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның адам еңбегімен	**«Иә немесе жоқ»** Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен	**«Мынау қай пішін?»** **Мақсаты:** Геометриялық	**«Күзгі жапырақтар»** Мақсаты: жапырақтардың	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. (физикалық, коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 **«Тышқандар»** Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау; Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру;	№ 2 **«Жануарлар қимылына еліктеу»** «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.	Қара жорға	№ 2 **«Орындықта доппен жаттығу»** Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе	№ 2 **«Шалқанды тартамыз»** Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;

				үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.	
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**«Тамшыларды жина»** Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**«Күз нышандары»** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың	**Қазақ тілі** «Меніңотбасым» **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Отбасы мүшелерінің атын қазақшаайтуға,	**Дене шынықтыру** **Мақсаты**: Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта	**Музыка** **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Ойын: Балалар аспап

	қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. **Ойын:** «Кім жылдам» ойынын ойнау.	үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Ойын:** «Кім епті» ойынын ойнау.	сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ,мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп жәнекүнделіктіө мірдеқолдана білүгеүйрету.	еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. **Ойын:** «Кім бірінші» ойынын ойнау.	түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. «Күз жомарт»
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырыл ған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 1 **Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім	№ 2 **Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. **Жеке жұмыс:** **«Менің Отаным» өлеңін жаттату.** Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым.	№ 3 **Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын	№ 4 **Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек**: Біздің аула	№ 5 **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».

	бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу». **Еркін ойын**	Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы». **Еркін ойын**	ашып түсіндіру. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». **Еркін ойын**	**Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Қимылдық ойын:** . «Қимақ». **Еркін ойын**	**Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем	№ 2 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін	№ 3 Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып	№ 4 Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды	№ 5 Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. **«Гүлдерді иіскейік»**

	Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.	Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. **«Шар үрлеу»** Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	жидекті Жұлып алып иіскеді. **«Жидек искеу»** Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.	Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды **«Сәбізді иіскеу»**Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз. .
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	**Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-	**Музыкалық жұмбақ** Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын	**Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

	эмоционалды дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	эмоционалды дағдыларын дамыту)	дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Ерназар Ақнәзік әуе шарларынтүрлі түстерменбояпқарындаштыдұрыс ұстауғадағдылан дыру	Өркен Несібелі жақын кеңістікбағдарын анықтаудыүйрету	Ұлпан Бисұлтан отбас ымүшелерін атауға үйрету	Милана Камила Карина сүйіктіойынш ықтарытуралы әңгімеқұрауға машықтандыру	Еркенай Көркем тоқаштард ыермексазданмүсінд еудіүйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**«Иә немесе жоқ»** Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**«Мынау қай пішін?» Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**«Күзгі жапырақтар»** Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. (физикалық, коммуникативтік , танымдық және зияткерлік,	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

				шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 07- 11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

үлгісі	07.11.2022	08.11.2022	09.11.2022	10.11.2022	11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **Қимылды ойын: «Ақ қояным»** Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Табиғатпен танысу** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»** Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	**Жұмбақ:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Әдемі құстар» Ойынның мақсаты: бөліктерден құстарды құрастыруға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;	«Үйің тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және	«Зейінді бол» Мақсаты: геометриялық пішіндерден үлгі бойынша үй жануарын, құстарды бейнелеу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және	«Мынау қай жануар?» Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.

басқа әрекеттер)	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 **«Моторды қосамыз»** Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;	№ 1 **«Күн шығады»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ. «Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ. «Ағаштарқозғалады»	Қара жорға	№ 1 **Кішкентай торғайлар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. – т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Шашырап жүгіру;	№ 1 **Орамалмен** Б.қ: кілемшелерге отыру, орамал оң қолда. Орамалды жоғары көтеріп, бұлау және төменге тізеге түсіру, бастапқы қалыпқа отыру. (4-6 рет). Сол қолмен де қайталау. Б.қ: тұру, денеміз тік, орамалды бұрыштарынан екі қолмен ұстау. Отыру, орамалды бетке апару «тығылдық», тұру, орамалды түсіру «мұндамыз». (4-6 рет).
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме

	аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	таныстыру,сұрақ-жауап	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	трактор»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжетті рөлдік ойындар. «Жеміс-жидектер дүкені», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторларме н ойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактиакалық ойын:«Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Жемістер жыры» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картинаалар қарастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Ойын жаттығу «Қуыршаққа тағам жасайық», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Ойын «Қайда өседі» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге,	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2	**Қазақ тілі** «Көкөністер» **Мақсаты :**жаңасөздердегідыбыстардыдұрысайтуғамашықтандыру,жаттықтыру. Тақпақты жаттау, көгөністердіңқазақшаатауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жәнекүнделікті өмірде қолдана	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар	**Музыка** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы

	қашықтыққа лақтыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы»ойынын ойнау.	жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	білуге үйрету. 2-3 сөйлеммензаттысипа ттайбілудағдыларын дамыту.	ойнауға ынталандыру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 6 **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Еркін ойын**	№ 7 **Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». **Еркін ойын**	№ 8 **Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу». **Еркін ойын**	№ 9 **Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек**: Біздің аула **Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Қимылдық ойын:** .	№ 10 **Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. **Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату.** Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Қимылдық ойын:** «Қаздар

				«Қимақ». **Еркін ойын**	мен бақташы». **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспенойнамауқолдарынсермептамақтышашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. **«Шар үрлеу»** Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде	№ 7 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз **«Шар жарылды»** Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Жүремін. Аппақ бетің маңдайың	№ 8 Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды **«Дем жұтып шығару»** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күндежуып	№ 9 сүремізТыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады **«Көбелекті ұшырамыз»** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды	№ 10 Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер **«Гүл иәскеу»** Жуынужолдары Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай Алмадайбетімқыз

	жуынып Ұзақ өмір сүреміз.			Күнде жуып жүремін.	арды Таза болдымшіркін-ай
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	**Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Музыкалық жұмбақ** Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Нұргелді Саян Үй құстары нажыратабілу геүйрету	Владмир Жанайым Ойынға деге нқызығушылығыарт тыру	Заңғар Рамазан Құрылы сматериалдарым енжұмыс жасаудыүйрету	Айша Қарақат Түстерді ажыратабілуге үйрету	Нұрислам Ұлпан Құрсауменойн аудыүйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Балаларды табиғатпен таныстыру.

				орындарына тұру.	
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі құстар» Ойынның мақсаты: бөліктерден құстарды құрастыруға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Үйің тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Зейінді бол» Мақсаты: геометриялық пішіндерден үлгі бойынша үй жануарын, құстарды бейнелеу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Мынау қай жануар?» Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14 - 18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.11.2022**	**Сейсенбі 15.11.2022**	**Сәрсенбі 16.11.2022**	**Бейсенбі 17.11.2022**	**Жұма 18.11.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Дене қызыуын өлшеу. Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке сөйлесу. Дене қызыуын өлшеу.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке сөйлесу.	Балаларды қабылдау. Дене қызыуын өлшеу. Жағымды жағдай орнату.	Ата-аналармен амандасу, балалрды қабылдау. Көтеріңкі көңіл күймен топқа бару.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	«Дұрыс тамақтануға баулу».	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Үйің тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	«Мынау қай пішін?« Мақсаты:Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Мынау қай жануар?» Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 «Күн шығады» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ. «Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға	№ 2 «Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; 1-2 ойыншықпен отыру;	Қара жорға	№ 2 «Желкенді тартамыз» Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға енкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ.	№ 2 «Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты

	созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ. «Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ. «Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ. «Суға шомыламыз»			«Қайықтан суды төгеміз»	оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Шашырап жүгіру;
Таңғы ас	«Мен әдепті баламын» Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу,дастархан басындағы әдептілікті үйрету	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен «Ұлттық бұрышқа саяхат жасау. сұрақ жауап ойындары (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-	Балаларды қабылдау. Амандасу. Әңгімелесу «Топқа саяхат» (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: « Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-	Дидактикалық ойын «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар) Мақсаты: айналаға мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету» (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	Саусақ театры Бармақтар жыры. Отбасы мүшелерін анықтау (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды

	эмоционалды дағдыларын дамыту)		эмоционалды дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. **Ойын:** «Допты қағып ал» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	**Қазақ тілі** «Жемістер» **Мақсаты :**күнделіктіжиі қолданылатын жемістердіңатынбілугеүйрету. Жаңылтпаштары жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.2-3сөйлеммен заттысипаттай білу дағдыларындамыту. Диалогкеқатысуғаүйрету.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	**Музыка** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.
Серуенге	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде	Серуен кезінде	Табиғатқа деген

дайындық	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№11 **Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». **Еркін ойын**	№ 12 **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек :**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Жеке жұмыс**: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Еркін ойын**	№ 13 **Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». **Еңбек**: «Таза алаң» **Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»** **Қимылдық ойын:** «Көрші». **Еркін ойын**	№ 14 **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**:Біздің алаң. **Жеке жұмыс:** **Қимылдық ойын:** «Итеріспек» **Еркін ойын**	№ 15 **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.

	шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11 Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер **«Гүл иәскеу»** Жуынужолдары Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай Алмадайбетімқызарды Таза болдымшіркін-ай.	№ 12 Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер **«Гүл иәскеу»** Жуынужолдары Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай Алмадайбетімқызарды Таза болдымшіркін-ай.	№ 13 Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер **«Гүл иәскеу»** Жуынужолдары Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай Алмадайбетімқызарды Таза болдымшіркін-ай.	№14 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз **«Шар жарылды»** Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	№ 15 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. **«Шар үрлеу»** Жуыну жолдары Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру,

	біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		тауысып ішуге қалыптастыру.		балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Камила Ругийя қылқаламмено тшашудыбейне леудіүйрету	Айсәуле Ерназар кеңістікбағдарына нықтаудыүйрету	Ақнәзік Өркен жабай ыжануарлар туралы түсініккалыптаст ыру	Несібелі Ұлпан ертегікейіпкерлеріна тап шығу	Бисұлтан Милана орнында тұрыпұзындық қа секірудіүйре ту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен	Балалардың	Балалардың саппен	Киімдерін ретімен	Балалардың киімдерін	Достарымен ішке

оралу	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	ретімен шешінуге дағдыландыру.	кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Үйің тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту	«Мынау қай пішін?« Мақсаты:Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Мынау қай жануар?» Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай киіндіру.	Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21 - 25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.11.2022**	**Сейсенбі 22.11.2022**	**Сәрсенбі 23.11.2022**	**Бейсенбі 24.11.2022**	**Жұма 25.11.2022**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау. Дене қызыуын өлшеу. Жағымды жағдай орнату. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды қабылдау. Дене қызыуын өлшеу. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке сөйлесу. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді	Балаларды қабылдау. Дене қызыуын өлшеу. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналарға балаларды тамақтарын	Ата-аналармен амандасу, балалрды қабылдау. Көтеріңкі көңіл күймен топқа бару. «Дұрыс тамақтануға

		келулерін ескерту.	сездіріңіз.	тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Мозайка» Мақсаты:Ой-өрісін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: Көлеңкесін тап Мақсаты:Ойлау қаблетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Д/О:Не артық? Мақсаты:Қызығушылығын арттыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойын: «Пазлдар» Мақсаты:Ойлау қаблетін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ ойын: «Санамақ» Мақсаты:Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 **«Көңілді құстар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Шашырап жүгіру	№ 1 **Қапшықпен** 1.Б.қ: дене тік, қапшықты басқа қою және оны қолымен ұстап тұру. Отыру, алдына қарау. Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 рет). 2.Б.қ: ішпен жату, қапшық қолда, қолды алға созу, қапшықты көтеру және қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет). еркін жүру.	Қара жорға	№ 1 **«Көңілді маймылдар»** Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда;	№ 1 **«Сылдырмақпен»** Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)
Таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен	«Ас адамның арқауы» Мақсаты:	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса	Астарың дәмді болсын! Балақайлар	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме

	тыңдаймын»	Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: Үй құстары Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: Шаршыны тап Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: Пойз Мақсаты: Құстарды ажырата білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын:Менің досым Мақсаты:Есте сақтау қабілетін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын:«Өз ойыңмен тап» Мақсаты:ойлау Қаблетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. **Ойын:** «Қояным,	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны	**Қазақ тілі** «Жидектер» **Мақсаты :**сөздікқорл арынжидек тердіңатым ентолықты ру. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдер ді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Сөздерді байланыстырып,сөйл	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа	**Музыка** **«Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер

	қояным тұршы» ойынын ойнау.	қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	емдер құраудыдағдыландыру 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларындамыту.Диалогкеқатысуға үйрету.	лақтыру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	аспаптарының суреттері бейнеленген.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№16 **Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты :**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян». **Еркін ойын**	№ 17 **Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа ,ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де:	№18 **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **«Күшік».** **Мақсаты:** Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап	№ 19 **Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Еркін ойын**	№ 20 **Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Еркін ойын**

		Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Қимылдық ойын:** «Үрпек төбет» **Еркін ойын**	**Жеке жұмыс** **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи». **Еркін ойын**		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№1 Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды **«Дем жұтып**	№ 2 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды	№3 Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады	№ 4 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген	№ 5 Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз,

	шығару» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	Үрлеуді де мен білемін. **«Шар үрлеу»** Жуыну жолдары Су – табиғат байлығы Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің	Балдар оған қарады **«Көбелекті ұшырамыз»** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	шарларды Кейде жарып аламыз **«Шар жарылды»** 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Таза ауаны жұтамыз. Жуыну жолдары Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз.
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, мәдениеттілікке баулу.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз».Мақсаты:әдемілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау ар-қылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін білді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Көлеңке театры. «Қызыл телпек» ертегісі.Ертегіні түсініп мазмұнын мәнерлеп айтуға, ертегі кейіпкерлерінің сөз ырғағын, қимыл-қозғалысын дұрыс ойнауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға тәрбиелеу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жылдамдыққа үйрету.	Заттардың пішіні туралы	Қардың қасиеттері туралы түсініктерін	Үй жануарларын түстерді	Дене жаттығуларын

	Камила Еркенай	түсініктерін ұлғайту. ,Көркем Нұргелді	қалыптастыру Саян Владмир	ажыратуға дағдыландыру. Жанайым Заңғар	жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. .Рамазан Айша
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Мозайка» Мақсаты:Ой-өрісін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: Көлеңкесін тап Мақсаты:Ойлау қаблетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Д/О:Не артық? Мақсаты:Қызығушылығын арттыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойын: «Пазлдар» Мақсаты:Ойлау қаблетін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ ойын: «Санамақ» Мақсаты:Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен әңгімелесу:Балабақшаның төлемақысы жайлы сөйлесу	Логопед:Тіл жаттығуын үй жағдайында жасау	Ата-анамен әңгімелесу:Балабақшаның төлемақысы жайлы сөйлесу	Психолог:Балаға көп көңіл бөлу	Мебике кеңесі: Баланың денсаулығына көп көңіл бөлу

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша- 02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.11.2022**	**Сейсенбі 29.11.2022**	**Сәрсенбі 30.11.2022**	**Бейсенбі 01.12.2022**	**Жұма 02.12.2022**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Өз ұяшығын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты;баланың зейінін ойлау қабілетін дамыту (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық ,	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Дидактикалық ойын:"Қыс мезгіліндегі ойындарды ажырт" Мақсаты: Қысқы	Тәрбиешімен балаларды қабылдау.Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын:«Қыс ерекшелігін тап» Мақсаты:баланың ой өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық,

	шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	әлеуметтік-дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	ойын түрлерімен таныстыруды жалғастыру. (физикалық, коммуникативтік , танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: Балаларға ойынды көңілді қимылмен орындауға талпындыру,жеңіл билеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын:Жіпті аяқтап сал Мақсаты:Жіптерді шарлармен сызып қосуға дағдыландыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын:Бұл не? Мақсаты:Тапсырмада берілген заттарды ажырату (физикалық, коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын:Иісінен тап Мақсаты:Түйсіктерін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 **Құралсыз** Б.қ: тұру, қол төменде, отыру, қолымен тізені құшақтау. Бой түзеу, қолды жоғары көтеріп «Орманда биік және аласа ағаштар өседі» бастапқы қылыпқа оралу. Б.қ: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде	№2 **«Кішкентай торғайлар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. – т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с.	Қара жорға	**№2** **Құралсыз** Б.қ: тұру, қол төменде, отыру, қолымен тізені құшақтау. Бой түзеу, қолды жоғары көтеріп «Орманда биік және аласа ағаштар өседі» бастапқы қылыпқа оралу. Б.қ: дене тік, аяқ	№2 **«Көңілді петрушкалар»** Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу;

	айқастырулы, қолды жоғары көтеру, тез алға иіліп, қолды екі тізенің тұсынан босату, бастапқы қалыпқа оралу. (6-8 рет). «Қоян секіреді» (15-20 с).	1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Шашырап жүгіру;		алшақ, қол төменде айқастырулы, қолды жоғары көтеру, тез алға иіліп, қолды екі тізенің тұсынан босату, бастапқы қалыпқа оралу. (6-8 рет). «Қоян секіреді» (15-20 с).	Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балаларды тағам құрамымен таныстыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: зейінді дамыту және беске дейін санай алу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалықойын: «Өскендекімболамын». Мақсаты: Берілгенсуретбойынша әңгімекұрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Дүкен» Мақсаты: зейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіру. Заттың ұзындығы бойынша ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.) (физикалық, коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

				зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Ойын:** «Қорбаңдаған аю» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** өткен тақырыптар бойынша сөздердіқайталау,білімдерінбекіту. Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеутілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету. «Менің ойыншықтарым»	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.	**Музыка** **«Музыка бояулары» ойыны** **Мақсаты:** Музыка сипатынажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларынажырата білугеықпалету. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. **2. Ән айту.**«Балапан» Әннің мәтінін үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз	Аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету.	Киімдерінің түймелерін қадау	Серуенге қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.	Серуенге саппен шығамыз.

Серуен	№ 21 **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Еңбек іс-әрекеті:** Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім ағашқа бұрын жетеді?». **Жеке жұмыс** «Киімдерді атау» **Еркін ойын**	№ 22 **Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **Қимылдық ойын:** « Күн мен түн». **Еркін ойын**	№ 23 **Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** «Біздің ойын алаңы» **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Еркін ойын**	№ 24 **Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Мақсаты:** балал арды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. **Жеке жұмыс** **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Еркін ойын**	№ 25 **Қырауды бақылау** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Сурет салып тастады. **Еңбек:** Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру **Жеке жұмыс** «Досымды тап» **Қимылды ойын:** Поезд **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуенге шығамыз	Аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету.	Киімдерінің түймелерін қадау	Серуенге қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.	Серуенге саппен шығамыз.
Түскі ас	Астарың дәмді	Ас ішкенде	Ас атасы-нан.	Ас атасы-нан.	Ас ішкенде

	болсын	сөйлемейміз			сөйлемейміз
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бесікжырын» оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6 Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . **«Дем жұтып шығару»** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	№ 7 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз **«Шар жарылды»** Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	№ 8 Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады **«Көбелекті ұшырамыз»** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	№9 Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . **«Дем жұтып шығару»** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	№ 10 Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер **«Гүл иәскеу»** Жуынужолдары Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай Алмадайбетімқызарды Таза болдымшіркін-ай.
Бесін ас	Астарың дәмді болсын	Ас ішкенде сөйлемейміз	Ас атасы-нан.	Ас атасы-нан.	Ас ішкенде сөйлемейміз
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтын ушы туралы түсінік беру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға та- залықты сақтауға баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін білді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,	Саусақ театры. «Айлакер түлкі» ертегісі Ертегіні түсіндіре отырып,саусақ театры арқылы ойнауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу,	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау ар-қылы бір-біріне қол ұшын беруге ма – шықтанады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,

	эмоционалды дағдыларын дамыту)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру Қарақат Нұрислам	Алдында және артында орналасқан заттарды атауға үйрету Ұлпан Камила	Қысқа байланысты берілген заттарды ажырата білуге үйрету Ругийя Айсәуле	Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын ояту Ерназар Ақнәзік	бөренеден еңбектен өту дағдысын қалыптастыру Өркен Несібелі
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз	Аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету.	Киімдерінің түймелерін қадау	Серуенге қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.	Серуенге саппен шығамыз.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Серуенге шығамыз	Аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету.	Киімдерінің түймелерін қадау	Серуенге қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.	Серуенге саппен шығамыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: Балаларға ойынды көңілді қимылмен орындауға талпындыру,жеңіл билеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын:Жіпті аяқтап сал Мақсаты:Жіптерді шарлармен сызып қосуға дағдыландыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын:Бұл не? Мақсаты:Тапсырмада берілген заттарды ажырату (физикалық, коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын:Иісінен тап Мақсаты:Түйсіктерін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың	Ата-анаға кеңес: Аяқ	Медбике кеңесі:	Логопед кеңесі: Ол	Медбике кеңесі:	Ата-анаға кеңес:

үйге қайтуы	киімін оң киіп,оң солын ажырата киімінің түймелерін дұрыс қадауға,баланың дұрыс дамып келе жатқаны.	Баламен уақытты көбірек өткізіңіз,онымен бірге ойнаңыз.Уақытыңызды баламен көббірек өткізіңіз.	баланың рухани өсуіне өзін-өзі бағалауына көмектеседі.	Баламен уақытты көбірек өткізіңіз,онымен бірге ойнаңыз.Уақытыңызды баламен көббірек өткізіңіз.	Аяқ киімін оң киіп,оң солын ажырата киімінің түймелерін дұрыс қадауға,баланың дұрыс дамып келе жатқаны.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 05 - 09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 05.12.2022**	**Сейсенбі 06.12.2022**	**Сәрсенбі 07.12.2022**	**Бейсенбі 08.12.2022**	**Жұма 09.12.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
Балалардың	Дидактикалық	Дидактикалық	Дидактикалық	Дидактикалық	Дидактикалық

дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойын: «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	ойын: «Не жоқ» Мақсаты:баланың ой өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	ойын: «Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	ойын: «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 **«Тышқандар ойнайды»** Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.қ. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау;	№ 1 **«Моторды қосамыз»** Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; **«Көлікті тексереміз»**	Қара жорға	№ 1 **«Әйнекті сүртеміз»** Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. **«Болттарын бұраймыз»**	№ 1 **«Қар атысып ойнаймыз»** Б.қ.- тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.қ. Б.қ. –т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. –т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату; Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда;
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға	Ас ішуге барайық, Сабын суды аямай	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын!	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме

	тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Қолымызды жуайық Тазалықты ұғайық.	Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Достарының есімі кім?» Мақсаты: топтағы достары жайлы айтады. Есімдерін атайды. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: қыс бейнесін құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап!» Мақсаты: балалар өз орындарын табады, есте сақтайды, ажырата алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам!» Мақсаты: балалабақша туралы түсініктерін еске түсіріп, әңгімелей алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сыңарыңды тап» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиеленеді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Мақсаты:** қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20метргедейін),тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секундішінде)жүгіру. допты кеуде тұсынан лақтыру, оңжәне сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру 4-6 метр	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Әртүрлі бағытта:«жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып,арқаннан ұстап жүру бір-бірінен10сантиметрқашықтықтаорналаскантақтайшалардың,қырлытақтайдыңбойымен тепе теңдік сақтап жүру.	**Қазақ тілі** «Неше?Санау» **Мақсаты :**сөйлемдердідауысырғағыментүрлендіріпайтуғажаттықтыру. Санамақтар жаттау,туражәнекерісанау.Қазақтілідегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздердісөйлемдер	**Дене шынықтыру Мақсаты:**Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру,	**Музыка «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **Ойын:**

	қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналы пжәнезаттардыңарасыменеңбектеу сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметрқашықтыққасекіру. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.	**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	де байланыстырып құрауды дағдыландыру.	домалату) жетілдіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 1 **Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Мақсаты:** балалардың қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге	№ 2 **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**. **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып,	№ 3 **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде	№ 4 **Мұзсүңгісінбақылау.** **Мақсаты:** балаларға мұздыңқасиетітуралы мол түсінік беру. Байқағыштыққасиеттіқалыптастырып, іскебағаберіп, қортындыжасайбілугеүйрету. Сұрақтар: Сүмелекмұзжөнінде не айтуғаболады? Ол қандай? Сәбізсияқты Сүмелекмұзқайжерд	№5 **Қайыңағашынбақылау. (Қиялдау)** **Мақсаты:** қайыңағашыныңқысқыкөркінбақылау. Балалардытабиғаттыңқорғаушысыболуғатәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралысуреттер бойыншашығармашылықәңгіме құрастыру.

	назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Жеке жұмыс** **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Еркін ойын**	анықтауғаұсыну. түседі. **Еңбек** Аула сыпырушыға көмектесу **Жеке жұмыс** **Көркем сөз:** Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойын**: «Ортаға түспек» **Еркін ойын**	қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Жеке жұмыс** **Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есікалдытайғанақ жата берсін. Бізоғантеуіпжүрміз сырғанақ, Шығаберіпжалтақтай, Ұшыптүстікалпақтай. **Еңбек:** Қар жинау **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Еркін ойын**	е, қалайпайдаболады? **Жеке жұмыс** **Көркемсөз:** Көлбетіндежатырайдын – мұзойнақ, Қыстыңөзіжасағандайбіздіойнап, Шаңғытеуіпжарысамызжелменен, Күндеосындақызықтаймызбізойнап. МұзафарӘлімбаев **Еңбек** Шыршаларды кардан тазарту **Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» **Еркін ойын**	Әрбалағасуреттертаратылады. Көркемсөз Ағаштартұржүдеп, Жапырақсәніеледі. Соғадыжелүдеп, Қыстыңкепсәлемі. **Еңбек :**қайыңағашынытүбінекаржинау. **Қимылдыойын :** «Бізкөңілдібаламыз» **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№ 1 Тыныс алу	№ 2 Тыныс алу	№ 3 Тыныс алу	№ 4 Тыныс алу	№ 5 Тыныс алу

сауықтыру шаралары	жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады **«Көбелекті ұшырамыз»** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . **«Дем жұтып шығару»** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күндежуыпжүремін.	жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз **«Шар жарылды»** Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың.	жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. **«Шар үрлеу»** Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер **«Гүл иәскеу»** Жуынужолдары Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай Алмадайбетімқызарды Таза болдымшіркін-ай.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін білді.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау ар-қылы бір-біріне қол ұшын беруге ма – шықтанады.

Балалармен жеке жұмыс	Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұлпан Бисұлтан	Тыныс алу жаттығуын жасату. Милана Камила	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Еркенай Көркем	Түстерді ажырата білуге үйрету. Нұргелді Саян	Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Владимир Жанайым
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не жоқ» Мақсаты:баланың ой өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай киіндіру.	Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына

			беру.		назар аудару керектігін ескерту.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 12 - 15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.12.2022**	**Сейсенбі 13.12.2022**	**Сәрсенбі 14.12.2022**	**Бейсенбі 15.12.2022**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. (коммуникативтік,	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық ,	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	

	танымдық, шығармашылық , дағдыларын дамыту)	суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , дағдыларын дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Пазл» Мақсаты: қималардан суреттер құрастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 **«Желкенді тартамыз»** Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою;	№ 2 **Текшелермен** Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол жанында. Қолды алға созып, шынтақтан бүкпей, текшені бір-біріне соғу. Бастапқы	Қара қорға	№ 2 **«Аңдармен жаттығамыз»** Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; 1-2 ойыншықпен отыру;	

	Алға енкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ. «Қайықтан суды төгеміз»	қалыпқа оралу. (6-7 рет). Б.қ:ішпен жату, қолды шынтақтан бүгіп, текшені иыққа апару. Қолды алға созып, тәрбиешіге текшені көрсету «міне», бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет).			
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ас болсын.	Астарың дәмді болсын.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	

	дамыту)	дағдыларын дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Мақсаты:**Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Ойын:** «Шығыршықтан өту» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру Мақсаты :**Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Ойын:** «Ханталапай» ойынын ойнау.	**Қазақ тілі** «Аптакүндері» **Мақсаты:** педагогті тыңдау арқылы есте сақта мензейінінжетілдіру. Апта күндерініңқазақшаатауындұрысайту, есте сақтауғаүйрету.	**Дене шынықтыру Мақсаты :**әртүрлібағытта:«жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып,арқаннан ұстап жүру бір-бірінен10сантиметрқашықтықтаорналасқантақтайшалардың,қырлытақтайдыңбойымен тепе теңдік сақтап жүру. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	

	Терезедегі өрнектерді бақылау. **Мақсаты:** балалар ға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафар еттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. **Жеке жұмыс:** Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **Еңбек** Ауланы қардан тазалау **Еркін ойын**	**Желді бақылау** **Мақсаты:** жел дің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Сұрақтар:** 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділеріне н т.б. жорамалдарын ан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. **Қимылды ойын:** «Әткеншек» **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **Еркін ойын**	**Алаңдағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. **Еңбек** Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Жеке жұмыс** Құрдастастарымен дұрыс қарым-қатынас жасап үйрету **Еркін ойын**	

		кесінділерін дайындап қою. **Жеке жұмыс** Көркем сөз оқу **Еркін ойын**			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6 Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.	№ 7 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. **«Шар үрлеу»** Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	№ 8 Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. **«Жидек искеу»** Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.	№ 9 Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды **«Сәбізді иіскеу»**Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті	Балалардың назарын тағамға	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	

	отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	аудару.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	Сюжетті рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: балаларды құрылыс құралдарын, қауіпсіздік ережелеріін түсіндіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжетті рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты:Асхана құралдарымен және аспазшымен балаларды таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Аурухана сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын:«Дүкенші Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.Сатушы әр түрлі киімдер түрлері туралы әңгімелесу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Заңғар Рамазан музыканың би сипатын игере жүруге үйрету	Айша Қарақат байқампаздыққа және жылдамдыққа үйрету	Нұрислам Ұлпан Қыс мезгілінде болатыын маусымдық өзгерістер туралы түсінік беру.	Камила Ругийя Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі жүгіру.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	

	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	екі-екіден жүру.	қалыптастыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Пазл» Мақсаты: қималардан суреттер құрастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19- 23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.12.2022**	**Сейсенбі 20.12.2022**	**Сәрсенбі 21.12.2022**	**Бейсенбі 22.12.2022**	**Жұма 23.12.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **Ойын:** «Қай пішін жоқ ?» **Мақсаты:** Пшіндерді танып білу,есте сақтау, шапшаңдық қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Мақсаты:Балалар қандай заттар керектігін көрсету және есте сақтау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер».Балалар енді біз осы пішіндерден не құрастыра білеміз. Қане бәріміз бірге көңілді пішіндер ойынын ойнайық.Қане кім. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Ойын:** «Тауып көр» **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа, төзімділікке баулу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)	**Суретпен жұмыс:** «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналармен жеке сөйлесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Мезгілді ата» Мақсаты: Ауа райы ерекшелігімен болып жатқан өзгерпістерді дұрыс	Дидактикалық ойын «Күз сыйы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді реттілікпен орналастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және	Фотосуреттер қарастыру «Күз көріністері». Мақсаты: сурет бойынша күз туралы әңгімелеуге үйрету. (физикалық,	Саусақ ойыны «Салат». Сәбізді алып тазалаймыз, Үккішпен үгіп майдалаймыз. Тұз сеуіп дәмдейміз, Міне, дайын нәр	Үстел-үсті «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың тапсырманы анық жеткізіп дұрыс орындай алуы. (физикалық, коммуникативтік,

	ажыратқызу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	тағам, Дәруменге байыған! (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 **Кішкентай торғайлар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Шашырап жүгіру;	№ 1 **«Күн шығады»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ. «Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4-б.қ. «Ағаштарқозғалады»	Қара жорға	№ 1 **«Моторды қосамыз»** Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;	№ 1 **Орамалмен** Б.қ: кілемшелерге отыру, орамал оң қолда. Орамалды жоғары көтеріп, бұлау және төменге тізеге түсіру, бастапқы қалыпқа отыру. (4-6 рет). Сол қолмен де қайталау. Б.қ: тұру, денеміз тік, орамалды бұрыштарынан екі қолмен ұстау. Отыру, орамалды бетке апару «тығылдық», тұру, орамалды түсіру «мұндамыз». (4-6 рет).
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	Әдеп ережесі. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірініңжанынасап қатұру. сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметрқашықтыққасекіру. **жаттығулары:** Бірнеше доға астынан еңбектеу. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Доғадан өту» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20метргедейін),тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секундішінде)жүгіру. допты кеуде тұсынан лақтыру, оңжәне сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналы пжәнезаттардыңарасыменеңбектеу. Қос аяқтап алға қарай секіру.	**Қазақ тілі** «Ғажайыпалаң» **Мақсаты:** қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасытақырыбы нқайталау, бекіту. Отбасы мүшелерінің атын қазақшаайтуға,сөз тіркестеріндұрысқолдануғаүйрету, диалогкеқатысуғаүйрету.Қазақтілінде гісөздерменсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйре	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене	**Музыка** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. «Балапан» әні.

		3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.	ту.	бұлшықеттерін нығайту. **Ойын:** Өз орныңды тап» ойыны.	Дауыстарын салған балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 16 **Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** **Мақсаты:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Жеке жұмыс** **Көркем сөз:** Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар	№ 17 **Саябаққа саяхат.** **Мақсаты:** қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің қызықтары» атты тақырыпта шағын әнгііме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. **Жеке жұмыс**	№ 18 **Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды. **Жеке жұмыс** Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар.	№ 19 **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңікіліп жүреді. **Жеке жұмыс** **Көркем сөз:** Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей	№ 20 **Табиғатты бақылау.** **Мақсаты:** балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? **Жеке жұмыс** **Көркем сөз:** Күн мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді

	тұратың Поезды біз құрайық. **Еңбек** Ұшып келген қағаздарды жинау **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қоян» **Еркін ойын**	**Көркем сөз:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардақ таулар Көлеңкесін көреді. **Еңбек** Бір-біріне көмектесу **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Еркін ойын**	**Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» **Еңбек:** Аққала жасау. **Еркін ойын**	бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?! **Қимылды ойын:** «Үшінші артық» **Еңбек:**Ауланы қардан тазалау. **Еркін ойын**	Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. **Қимылды ойын:** «Суық аяз» **Еңбек** Ойнаған ойыншықтарын жинау **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16 Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті	№ 17 Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау	№ 18 Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп	№ 19 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды	№ 20 Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім.

	Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу» Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз. .	Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.	жұлқыды «Сәбізді иіскеу» Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	«Гүлдерді иіскейік» Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	«Емхана» Мақсаты:Балалар ды ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап,сюжетін дамыту.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға та-залықты сақтауға баулу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін білді.	Көлеңке театры. «Айлакер түлкі» ертегісі Ертегі мазмұнын түсінуге,кейіпкерл ердің әрекеттерін бағалауға,ертегіні көлеңке театры арқылы көрсетуге үйрету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау ар-қылы бір-біріне қол ұшын беруге ма – шықтанады.
Балалармен жеке жұмыс	отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Айсәуле Ерназар	заттарды әр түрлі белгілері бойынша салыстыруға үйрету. Ақнәзік Өркен	заттардың пішіні мен түстерін ажыратуға үйрету. Несібелі Ұлпан	қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету Бисұлтан Милана	сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Камила Ругийя
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Мезгілді ата» Мақсаты: Ауа райы ерекшелігімен болып жатқан өзгерпістерді дұрыс ажыратқызу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Күз сыйы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді реттілікпен орналастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Фотосуреттер қарастыру «Күз көріністері». Мақсаты: сурет бойынша күз туралы әңгімелеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ ойыны «Салат». Сәбізді алып тазалаймыз, Үккішпен үгіп майдалаймыз. Тұз сеуіп дәмдейміз, Міне, дайын нәр тағам, Дәруменге байыған! (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың тапсырманы анық жеткізіп дұрыс орындай алуы. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26- 30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 26.12.2022**	**Сейсенбі 27.12.2022**	**Сәрсенбі 28.12.2022**	**Бейсенбі 29.12.2022**	**Жұма 30.12.2022**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (коммуникативтік, танымдық және	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру,	«Жаңа жыл келді!» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. (коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын

	дағдыларын дамыту)	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	танымдылықтарын , ұстамдылықтарын дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 «Желкенді тартамыз» Б.қ. н.т. таяқша	№ 2 «Күн шығады» Б.қ. тік тұру, аяқ	Қара жорға	№ 2 «Жануарлар қимылына	№ 2 «Шалқанды тартамыз»

	төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға енкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ. «Қайықтан суды төгеміз»	алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ. «Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4-б.қ. «Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде; Қол жоғарыда; 2-оңға, солға иілу; 3-4-б.қ. «Суға шомыламыз»		еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.	Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4-б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады.
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны «Шырша бөліктерін тап»	Үстел үсті ойыны «Шырша ойыншығының	«Қыс келді,қыс иықтап, Қалды аю да	Дидактикалық ойын:"Суретті жина"	Дидактикалық ойын: «Әткеншек»

	Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	ұйықтап. Қыс келді,қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы, Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақсаты : шеңберді айнала жүруге және жүгіруге жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20метргедейін),тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секундішінде)жүгіру. допты кеуде тұсынан лақтыру, оңжәне сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру **Ойын:** «Аққала» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету. Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.	**Қазақ тілі** «Менжәнеменіңдостарым» **Мақсаты:** тақырып бойынша сөздер үйрету, сөздісаналытүрдеесте сақтауғаж аттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуғажәне оларды қолдана білуге үйрету, достық туралытүсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20метргедейін),тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секундішінде)жүгіру.	**Музыка Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. «Аяз ата» Әннің мәтінін үйрету.

			сөздер менсөйлемдерді түсініп жәнекүнделіктіө мірдеқолдана білугеүйрету.	допты кеуде тұсынан лақтыру, оңжәне сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 21 **Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. **Жеке жұмыс** **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? **Қимылды ойын:** «Аяз» **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Еркін ойын**	№ 22 **Қала көшелерін бақылау** Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. **Қимылды ойын:** «Жанады жанбайды» ойыны. **Жеке жұмыс** Табиғатқа бірге шығамыз **Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту. **Еркін ойын**	№ 23 **Мұзды бақылау** Мақсаты: Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру? **Қимылды ойын:** «Шортан мен табан балықтар» **Жеке жұмыс** Қысқы киім **Еңбек** Мұз сүңгілерін тазарту **Еркін ойын**	№ 24 **Қардың қасиетін бақылау** Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Жеке жұмыс** Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Еңбек** Ауладағы құстарға жем беру	№ 25 **Құстарды бақылау** Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды...

				Қимылды ойын:«Ұстап ал» **Еркін ойын**	Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. **Еңбек** Құстар үшін жем салғыш жасау **Қимылды ойындар:** «Ұядағы құстар» **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21 Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	№ 22 сүремізТыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» Жуынужолдары Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай Алмадайбетімқызарды Таза болдымшіркін-ай.	№ 23 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып	№ 24 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен	№ 25 Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды

			Ұзақ өмір	әрдайым Аппақ бетің маңдайың	жуамыз.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға та-залықты сақтауға баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін білді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру**.** **Дильназ Еркенай**	Алдында және артында орналасқан заттарды атауға үйрету Көркем Нұргелді	Қысқа байланысты берілген заттарды ажырата білуге үйрету, Саян Владимир	Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын ояту. Жанайым Заңғар	Бөренеден еңбектен өту дағдысын қалыптастыру Рамазан Айша

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай киіндіру.	Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04- 06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 04.01.2023**	**Бейсенбі 05.01.2023**	**Жұма 06.01.2023**

Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-	Дидактикалық ойын: «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,

				эмоционалды дағдыларын дамыту)	зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу			Қара жорға	№ 1 **«Жануарлар қимылына еліктеу»** «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.	№ 1 **«Петрушкалар орамалмен»** Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.қ. келу;
Таңғы ас			**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке			«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр	«Мерекелік отшашу»	«Бағдаршам» (сурет қарастыру)

дайындық			мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Қазақ тілі** «Мамандықтың бәріжақсы» **Мақсаты:** әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру,адамдардың еңбектеріндегіөзара байланыстарды байқауғаүйрету. Мамандықтардың ерекшелігінтүсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштарайтуғаүйрету.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініп жәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.	**Музыка** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.

				Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен			№ 26 **Бақылау:** Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. **Еңбек:** Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. **Жеке жұмыс:** Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. **Еркін ойын**	№ 27 **Бақылау:** Балабақша ауласын бақылау. Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап, әңгімелетіп айтқызу. **Еңбек:** Аяқ киімдерінің бауын байлау. Бір – бірінің шешілген аяқ киімдерінің бауын байлауға көмектестіру, қамқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Құстарға жемсалғыш жасау. Ағаштардың басына қыстап қалған құстарға жемсалғыш жасату, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Көліктер» Мақсаты: Көліктерді айыра біліп, сол арқылы қимыл жасауға, дыбысын айыруға үйрету. **Еркін ойын**	№ 28 **Бақылау:** Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. **Еңбек:** қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** Жаңылтпаш жаттау 1. Ақ, ақ Секеңдейді лақ. 1. Аң, аң Аң патшасы – арыстан. **Қимылды ойын:** «Алып қаш» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен	Балалардың саппен	Балалардың

			шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			№26 Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.	№ 27 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. **«Шар үрлеу»** Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	№ 28 Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. **«Жидек искеу»** Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар			Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа			«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін	Ертегі тыңдау «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру. (физикалық, коммуникативтік,

әрекеттер)			дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 09 - 13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.01.2023**	**Сейсенбі 10.01.2023**	**Сәрсенбі 11.01.2023**	**Бейсенбі 12.01.2023**	**Жұма 13.01.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп

	киіну.		әнгімелесу.		алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 **Ленталармен** Б.қ: дене тік, аяқ сәл алшақ, қол төменде, лента бір қолда. Лента ұстаған қолды айналдыра (шеңбер тәріздес). Қимылдату. Келесі қолға қайталау (6-8 рет). Б.қ:отыру, аяқ бірге, лента қолда.	№ 2 **«Кішкентай торғайлар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. – т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с.	Қара жорға	№ 2 **«Аңдармен жаттығамыз»** Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; 1-2 ойыншықпен отыру;	№ 2 **«Күн шығады»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ. «Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4-

	Алға иілу, (тізені бүкпеу), Лентаны аяқтың ұшына қойып, бойды түзеу, қолын жоғары көтеру, тәрбиеші белгісі бойынша алға иілу, лентаны қолға алып, тәрбиешіге көрсету (5-6 рет).	1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Шашырап жүгіру;			б.қ. «Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде; Қол жоғарыда; 2-оңға, солға иілу; 3-4-б.қ. «Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2-солға бұрылу; 3-б.қ. «Суға шомыламыз»
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішуге барайық, Сабын суды аямай Қолымызды жуайық Тазалықты ұғайық.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ас болсын.Астарың дәмді болсын.	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Ойын:** «Қандай күштимін» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	**Қазақ тілі** «Мамандықтың бәріжақсы» **Мақсаты:** әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру,адам дардың еңбектеріндегі өзарабайланыс тарды байқауғаүйрету. Мамандықтардың ерекшелігінтүсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштарайтуғаүйрету.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.	**Музыка** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. «Қыс қызығы»
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 1 **Бақылау:** Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы	№ 2 **Бақылау:** Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа	№ 3 **Бақылау:** Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан	№ 4 **Бақылау:** Ауа райын бақылау (өзгешеліктерін айту) **Еңбек:** Көрші топтың балаларының еңбегін қарау.	№ 5 **Бақылау:** Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)

	аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. **Еңбек:** Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. **Жеке жұмыс:** сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. **Қимылды ойын:** «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. **Еркін ойын**	тәрбиелеу. **Еңбек:** Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Мозайкалар құрастыру. **Қимылды ойын:** «Қаздар мен түлкілер» Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету. **Еркін ойын**	айырмашылығын айыруға үйрету. **Еңбек:** киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** жұмбақтар жасыру: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран) Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қар лақтырып ойнау, бірлікке баулу. **Қимылды ойын:** «Ормандағы аю» **Еркін ойын**	**Жеке жұмыс:** Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып – ақ Бөтекесі бұлшиып, Шиқ – шиқ етіп отырмақ. **Қимылды ойын:** «Қуыспақ», «Өз орныңды тап» **Еркін ойын**	**Еңбек:** Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. **Жеке жұмыс**: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар **Қимылды ойын**: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың.	№ 2 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Су – табиғат байлығы Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің	№ 3 Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	№ 4 Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	№ 5 Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жуыну жолдары Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз.
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	Сюжеттік рөлдік ойын:«Аспазшы» Мақсаты: Балаларға ас пісіру жолдарын, сақтық шараларын түсіндіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және	Сюжеттік рөлдік ойын:«Шаштараз» Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға та-залықты сақтауға баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және	Сюжеттік рөлдік ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы жануарларды таныстыруды жалғастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және	Ертегі кытабын оқу: Тақырыбы: Қасқыр мен жеті лақ.Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұты нушы туралы түсінік беру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,

	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген	Баланы ауа-райына сай киіндіруді ескерту	Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Ата анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

	жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16 - 20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.01.2023**	**Сейсенбі 17.01.2023**	**Сәрсенбі 18.01.2023**	**Бейсенбі 19.01.2023**	**Жұма 20.01.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.

	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты:Ұзын-қысқа заттарды ажырата білуге үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты:Өздіктерінен ен ойын ойнауға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бәйге» Мақсаты : қозғалыста жылдам қимылдауға жаттықтыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Мақсаты:Әр затты бір-бірімен сәйкестендіру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қай құс жоғалды?» Мақсаты:Қыста қалатын құстарды атауға, тапсырмада көрсетілген жоқ құстарды табуға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды

					дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 2	№ 2	Қара жорға	№ 2	№ 2
Таңғы ас	Балалардың бетін-қолын жуып, таңғы асқа отыруы.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Асты сөйлемей ішу. Астан соң бетін-қолды жуу.	Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары".	Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	"Пазл". Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	"Сипаттамасыбойыншатаны" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: сипаттауәңгімесінқұрастырудыүйрету, зейіндерін, сөйлеутілдеріндамыту, ұқсастықтарымен айырмашылықтарынтабуды. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	"Құрылысойындары "Робот". Мақсат-міндеттер: балалардыңқиялын, зейінін, ойлауқабілетіндамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2	**Қазақ тілі** «Жақсыөнеге» **Мақсаты:** қазақ тілінде гі	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және	**Музыка «Аққала» ойыны Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге

	еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). **Ойын:** «Кім шапшаң» ойыны.	метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	сыпай ы сөздер менсөй лемдер дітүсін удіжән еқолда нудыү йрету. Сыпайылықты білдіретінсөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірдеқолданабілуг едағдыландыру.	лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Ойын:** «Түрлі түсті доптар» ойынын ойнау.	ықпал ету.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 6 **Алаңдағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты :**балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды	№ 7 **Бақылау:** Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) **Еңбек:** Балалармен аулада қар күреу. **Жеке жұмыс:** Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы	№ 8 **Бақылау:** Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. **Еңбек:** Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. **Жеке жұмыс:** Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты» **Еркін ойын**	№ 9 **Бақылау:** Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. **Жеке жұмыс:** Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. **Қимылды**	№ 10 **Бақылау:** Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) **Еңбек:** Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. **Жеке жұмыс:** Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша)

	табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. ағаштың түрін таны. **Жеке жұмыс** Санамақтар айту. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Еркін ойын**	сөз айтуға үйрету. **Қимылды ойын:** «Допты домалат», «Кегли» **Еркін ойын**		**ойындар:** Шанамен ойындар ойнау. **Еркін ойын**	**Қимылды ойын:** «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.	Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары".	Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісн оқып беру.	Балаларды ұйықтату. Күй тыңдау.	Бесік жыры.	Аудио ертегі тыңдау.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6 Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып	№ 7 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды»	№ 8 Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Жуыну жолдары	№ 9 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары	№ 10 Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жуыну жолдары Салқын суды

	жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	Су – табиғат байлығы Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің	суйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз.
Бесін ас	Балалардың бети-қолын жуып, таңғы асқа отыруы.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Асты сөйлемей ішу. Астан соң бети-қолды жуу.	Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары".	Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	Ойын -жаттығу "Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Ойын -жаттығу "Алыс және жақын жатқан қар". Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Ойын -жаттығу "Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік,	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Тап та, атыната» дидактикалықойны. Мақсат-міндеттер: түстікабылдауынжәнеұсақсаусақмоторикасындамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

			танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты:Ұзын-қысқа заттарды ажырата білуге үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты:Өздіктерінен ойын ойнауға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бәйге» Мақсаты : қозғалыста жылдам қимылдауға жаттықтыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Орнын тап!» Мақсаты:Әр затты бір-бірімен сәйкестендіру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қай құс жоғалды?» Мақсаты:Қыста қалатын құстарды атауға, тапсырмада көрсетілген жоқ құстарды табуға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге	Баланы үйде аяқ	Психологтың	Баланы үйде аяқ	Ата-анаға кеңес:	Ата-аналарға

қайтуы	киімін оң, теріс деп үйрету.	кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	киімін оң, теріс деп үйрету.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23 - 27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.01.2023**	**Сейсенбі 24.01.2023**	**Сәрсенбі 25.01.2023**	**Бейсенбі 26.01.2023**	**Жұма 27.01.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты:	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту.

	зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.	Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалықойын: «Қысқыойындармен танысу»Мақсаты:баланыңойөрісінзейінінестесақтауқабілетіндамыту.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Дидактикалық ойын:«Аққаланыкімжылдамкиіндіреді»Мақсаты:Ойыншықтарарқылыбалалардыңмузыкаға дегенсезімдерінояту.	Дидактикалық ойын:«Дүкендегікезек»Мақсаты: Педагог ойыншықтарды қаз-қатар тізіп, сатушыболыпотырады,балаларкезеккетұрып,ұнаған ойыншықтарынсатыпалады.	Дидактикалық ойын: «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.
Таңертеңгі жаттығу	№ 2	№ 2	Қара жорға	№ 2	№ 2
Таңғы ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау	Кезекшілердің жұмысы аспаптарын, салфеткаларды салу	Гигиеналық процедураларқолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану.	Тамақтануөз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап,	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Сол жақ па, оң жақ па?» Мақсаты: Ойыншылар 2	Дидактикалық ойын: «Кім бірінші» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай	Дидактикалық ойын: «Не? Қайда?» Мақсаты: Балалар шеңбер құрады. Педагог шеңбер	Дидактикалық ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты:

	дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	командаға бөлініп тұрады. Белгі берілгенде екі жақ қарама-қарсы бағытқа қарай жүреді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	алуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	ортасында тұрады. Кез келген балаға допты лақтырып, сұрайды: «Сенің сол жағыңда кім тұр?» ойын осылай жалғасады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды аңғарымпаздыққа құшылыққа баулу. Ойын шарты:Бір бала түлкі болып сайланады. Қалған балалар көжек бетпердесін киіп, дөңгеленіп отырады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Мақсаты:**Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Ойын:** «Торғайлар» ойынын ойнау.	**Қазақ тілі** «Меніңпәтерім» **Мақсаты:**сөздік қорларынжаңасөз дерментолықтыру . Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемд ерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілу геүйрету. Неше?нешінші? сұрақтарынажауап беругежаттықтыру .	**Дене шынықтыру Мақсаты :**Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	**Музыка Тақырыбы: «Бұлқайкездеболады?»Мақсаты:**Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. «Қыс қызығы» Әннің мәтінін үйрету. (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)

	білуге үйрету. **Ойын:** «Қар лақтыру» ойынын ойнау.				
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 11 **Бақылау:** Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. **Еңбек:** Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. **Жеке жұмыс:** Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. **Қимылды ойын:** «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. **Еркін ойын**	№ 12 **Бақылау:** Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. **Еңбек:** Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. **Жеке жұмыс:** Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. **Қимылды ойын:** «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. **Еркін ойын**	№ 13 **Бақылау:** Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) **Еңбек:** Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. **Жеке жұмыс:** Санамақтар айту. Жаттау жаттату: **Қимылды ойын:** «Күн мен түн», шана тебу **Еркін ойын**	№ 14 **Бақылау:** Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) **Еңбек:** Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. **Жеке жұмыс:** Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) **Қимылды ойын:** «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» **Еркін ойын**	№ 15 **Бақылау:** Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. **Жеке жұмыс:** Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. **Қимылды ойындар:** Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп

	шкафтарына орналастыру.		қалыптастыру.		шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Күй тыңдау	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	№ 12 Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.	№ 13 Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.	№ 14 Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу» Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.	№ 15 Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.

	қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалықойын: «Қысқыойындармен танысу»Мақсаты:баланыңойөрісінзейінінестесақтауқабілетіндамыту. (физикалық,	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (физикалық, коммуникативтік,	Дидактикалық ойын:«Аққаланыкімжылдамкиіндіреді»Мақсаты:Ойыншықтарарқылыбалалардыңмузыкаға	Дидактикалық ойын:«Дүкендегікезек»Мақсаты: Педагог ойыншықтарды қаз-қатар тізіп,	Дидактикалық ойын: «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің

және тағы басқа әрекеттер)	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	дегенсезімдеріноя ту. (физикалық, коммуникативті к, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	сатушыболыпот ырады,балаларк езеккетұрып,ұна ған ойыншықтары нсатыпалады. (физикалық, коммуникативті к, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар - 03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.01.2023**	**Сейсенбі 31.01.2023**	**Сәрсенбі 01.02.2023**	**Бейсенбі 02.02.2023**	**Жұма 03.02.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Тақырыбы: «Сырғанақ» Мақсаты:Балаларды қыс мезгілінде сырғанақ тебуге үйрету. Сырғанақ құрылысын құрастыруға үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларөзотбасыларытуралыәңгімелеп беру. Дидактикалықойын «Суреттітолықтыр» Мақсаты: Балаларғаберілгенсуреттердітолықтырыпорналастырабілугеүйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Ойын:Қыстың қызықтарыМақсаты: Балаларды өздерінің көңіл күйін ымммен, қимылмен көрсетуге үйрету, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен	Ата аналармен	«Балаңызбен	Ата аналармен	Балалардың	Ата- аналарға

әңгімелесу, кеңес беру	әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	тазалығы жөнінде кеңес беру.	балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны «Шырша бөліктерін тап»** Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын**:**"Суретті жина"** Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын: «Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Ойын:** «Сиқырлы таяқша» **Мақсаты:** Балаларға ойынды көңілді қимылмен орындауға талпындыру,жеңіл билеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 1	№ 1	Қара жорға	№ 1	№ 1
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**Дидактикалық ойын «Өзіңе жұп тап»**	**Дидактикалық ойын: «Теңін тап»**	**Дидактикалық ойын: «Аттар»**	**Танымдық-қимылды ойын:**	**Дидактикалық ойын: «Қойлар мен**

дайындық	**Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	**«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. (	**қойшы» Мақсаты:** Балаларды бірлікке, татулыққа,ептілікке тәрбиееу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр)құрсаудан құрсауға секіру Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Ойын:** «Кім шапшаң» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру Мақсаты :**Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	**Қазақ тілі** «Меніңбөлмем» **Мақсаты :**шағынмәтінқұрастыруғажаттықтыру. Сөздік қорларынжаңасөздерментолықтыру,ретінсақтай отырыпсөйлемқұрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Педагогтіңкөрсеткен үлгісі бойыншашағынмәтін құрастырабілудағдыларынжетілдір	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.	**Музыка «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.

			у.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,	Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Спорттық -ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.
Серуен	№ 1 **Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Мақсаты:** балалардың қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. **Жеке жұмыс** **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»	№ 2 **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**. **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **Еңбек** Аула сыпырушыға көмектесу **Жеке жұмыс** **Көркем сөз:** Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойын**: «Ортаға түспек»	№ 3 **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Жеке жұмыс** **Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есікалдытайғанақ жата берсін.	№ 4 **Мұзсүңгісінбақылау.** **Мақсаты:** балалар ғамұздыңқасиетіту ралы мол түсінік беру. Байқағыштыққасиеттіқалыптастыры п, іскебағаберіп, қортындыжасайбілугеүйрету. **Жеке жұмыс** **Көркемсөз:** Көлбетіндежатыра йдын – мұзойнақ, Қыстыңөзіжасаған дайбіздіойнап, Шаңғытеуіпжарыс амызжелменен, Күндеосындақызы қтаймызбізойнап. МұзафарӘлімбаев **Еңбек** Шыршаларды кардан тазарту **Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» **Еркін ойын**	№5 **Қайыңағашынбақылау. (Қиялдау)** **Мақсаты:** қайыңағашының қысқыкөркінбақылау. Балалардытабиғатты ңқорғаушысыболуғатәрбиелеу. Тапсырма: ағаштуралысуреттербойыншашығармашылықәңгіме құрастыру. Әрбалағасуреттертаратылады. **Жеке жұмыс** **Көркемсөз** Ағаштартұржүдеп, Жапырақсәніенеді. Соғадыжелүдеп, Қыстыңкепсәлемі. **Еңбек :**қайыңағашыныңтүбінеқаржинау. **Қимылдыойын:** «Бізкөңілдібаламыз» **Еркін ойын**

	Еркін ойын	**Еркін ойын**	Бізоғантеуіпжүрмізсырғанақ, Шығаберіпжалтақтай, Ұшыптүстікалпақтай. **Еңбек:** Қар жинау **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Еркін ойын**		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Баяу ән тыңдату.	Бесік жырын оқып беру.	Ертегі оқып беру.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16 Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. **«Гүлдерді**	№ 17 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды	№ 18 Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті	№ 19 Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп	№ 20 Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау

	иіскейік» Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз. .	Үрлеуді де мен білемін. **«Шар үрлеу»** Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	Жұлып алып иіскеді. **«Жидек искеу»** Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.	жұлқыды **«Сәбізді иіскеу»**Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Сюжеттік рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты:Балаларды ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап,сюжетін дамыту.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға та- залықты сақтауға баулу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін білді.	Ертегілер елінде «Үш аю» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұны туралы түсінік беру, ертегідегі кейіпкерлердің дауысын салуға үйрету	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау ар-қылы бір-біріне қол ұшын беруге ма – шықтанады.
Балалармен жеке жұмыс	**Қарақат Нұрислам,** Ұсақ қол моторикасын дамыту.	**Ұлпан Камила** Тыныс алу жаттығуын жасату.	**Ругийя Айсәуле,** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	**Ерназар Ақнәзік** Түстерді ажырата білуге үйрету.	**Өркен Несібелі** Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны «Шырша бөліктерін тап»** Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын**:"**Суретті жина"** Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын: «Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Ойын:** «Сиқырлы таяқша» **Мақсаты:** Балаларға ойынды көңілді қимылмен орындауға талпындыру,жеңіл билеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай киіндіру.	Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.02.2023**	**Сейсенбі 07.02.2023**	**Сәрсенбі 08.02.2023**	**Бейсенбі 09.02.2023**	**Жұма 10.02.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын:«Қысқы ойындармен	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Ойын: «Құстардың жемін тобуына	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Құсқа ұя құрастыр» Мақсаты:	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің

	танысу» Мақсаты:баланың ой өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	көмектес» М:Түрлі сызықтарды жүргізе біліп,құстарды тану. (коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Құыстарға әр түрлі пішінді ұя құрастыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі туралы айту	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналардымазалапжүргенсұрақтарғажауап беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату.	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлін тап». Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін атау.	Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өскенде кім боламын». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгімекұрастыру.
Таңертеңгі жаттығу	№ 2**Орындықпен** Б.қ:орындықта отыру, қолын артта /жасыру/. Қолын жанына және жоғары көтеру, артына апару,бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет).	№ 2 **«Желкенді тартамыз»** Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз»	Қара жорға	№ 2 **«Орындықта доппен жаттығу»** Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып ,	№ 2 **«Тышқандар»** Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау; Б.қ. келу;

	Б.қ: орындықтың жанына тұру, қолмен орындықтың арқасынан ұстау. Қолмен орындықтың арқасынан ұстап тұрып отыру «жасырыну», орнына тұру «мұндамын» бастапқы қалыпқа оралу.	Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға енкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ. «Қайықтан суды төгеміз»		допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру.	Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру;
Таңғы ас	Балаларды тағам құрамымен таныстыру	Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Астарың дәмді болсын .	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны. "Бұл қашан болады?" (лото) Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу. Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды.	Дамытушыойын. "Ғажайыпмузыкалықаспаптар". Мақсат-міндеттері. Балалардыңтыңдау, ән салу қабілетіндамыту. Өнерге баулу.	"Бұлқайкездеболады?» Мақсат-міндеттері. Балалардыңтәулікуақытытуралытүсініктерінбекіту; шыдамдылыққабаулу	Дамытушы ойын. "Лабиринт". Мақсат-міндеттері. Балалардың танымын дамытуға арналған жаттығу.	Дамытушыойын . "Дәрігерге не керек?» Мақсат-міндеттері. Балалардыңмаманды қтартуралыбілімдерінқорытындылаужәне жұмысқабайланысты белгілібірпәндердіңмақсатыуралыбілімдерінкеңейту; қолдыңұсақмоторикасын, сөйлеуді, сөздерділогикалықтүрдеқұруқабілетіндамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру,шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру,шеңбер	**Қазақ тілі** «МеніңОтаным» **Мақсаты :**Отантуралытүсініктерінкеңейту. Педагогтің үлгісі бойынша шағынмәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақүйрету. Қазақ тіліндегі	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды	**Музыка «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде

	Ойын: «Жалауға қарай»ойыны.	бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәнекүнделікті өмірдеқолданабілугеүйрету.	саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. **Ойын:** «Қуып жет» ойынын ойнау.	қолданылады. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру.
Серуен	№ 21 **Бақылау:** Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. **Еңбек:** Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. **Жеке жұмыс:** Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты» **Еркін ойын**	№ 22 **Желді бақылау** **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Сұрақтар:** 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? **Жеке жұмыс**Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. **Қимылды ойын:** «Әткеншек» **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін	№ 23 **Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Қимылды ойын:**	№ 24 **Бақылау:** Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. **Еңбек:** Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. **Жеке жұмыс:** Еркәнатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) **Қимылды ойын:** «Доп лақтыру» **Еркін ойын**	№ 25 **Бақылау:** Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. **Еңбек:** құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. **Жеке жұмыс:** 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. **Қимылды ойын:** Шаңғымен жарыстырып ойындар

		түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Еркін ойын**	«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **Еркін ойын**		ұйымдастыру. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.
Түскі ас	Балаларды тағам құрамымен таныстыру	Көркемсөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттыңбарлығы.	Астарың дәмді болсын .	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдысын дамыту.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Күй тыңдау	«Бесік жырын» тыңдату	Ертегі оқу	«Балым» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер **«Гүл иәскеу»** Жуынужолдары	№2 Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған	№ 3 Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды	№ 4 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды	№ 5 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен

	Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай Алмадайбетімқызар ды Таза болдымшіркін-ай.	қарады **«Көбелекті ұшырамыз»** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	**«Дем жұтып шығару»** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күндежуыпжүре мін.	Кейде жарып аламыз **«Шар жарылды»** Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	білемін. **«Шар үрлеу»** Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз
Бесін ас	Балаларды тағам құрамымен таныстыру	Көркемсөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттыңбарлы ғы.	Астарың дәмді болсын .	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдысын дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	**Сюжеттік рөлдік ойын:«Аспазшы»** Мақсаты: Балаларға ас пісіру жолдарын, сақтық шараларын түсіндіру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»** Мақсаты :Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға та-залықты сақтауға баулу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	**Сюжеттік рөлдік ойын: «Жабайы жануарлар»** Мақсаты: жабайы жануарларды таныстыруды жалғастыру (физикалық, коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын	**Ертегілер елінде. Тақырыбы:** Қасқыр мен жеті лақ.Мақсаты:Балалар дың тіл байлығын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші»** Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтын ушы туралы түсінік беру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

		дағдыларын дамыту)	дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	таныс бірнеше шығармаларды айтып беруге үйрету. Ұлпан Бисұлтан	үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру Ойын: «Үлкен, кіші» Милана Камила.	жануарлар қимылдарын електеп жүруді үйрету.Аяқ ұшымен ,өкшемен жүруді үйрету. Ругийя Дильназ	Сұрақтарға жауап беруді үйрету.Барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ойын: «Заттың атын ата» Еркенай Көркем	табиғатта маусымдық өзгерістерді қарапайым байланыстара орналастыруды меңгерту. Ойын: «Бұл қай мезгілде болады?» Нұргелді Саян
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Айнаға қарану, үстібасын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлін тап». Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін атау. (физикалық, коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өскенде кім боламын». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгімекұрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

	дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)		
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Балаңызбен үйде көп сөйлесесіз бе?»	Әңгімелесу «Біз ойыншықтарымызды жинаймыз»	Кеңес беру: «Мектеп жасына дейінгі баланың өміріндегі отбасының рөлі»	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен қалай ойнайсыз?»	«Менің достарым» Балалардың достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13- 17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.02.2023**	**Сейсенбі 14.02.2023**	**Сәрсенбі 15.02.2023**	**Бейсенбі 16.02.2023**	**Жұма 17.02.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Ойын: «Мозайка» Мақсаты:Балалардың ой қиялын дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-

	белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымын, түс-терді танып білуге баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (физикалық, коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны» Мақсаты: 1. Үлкен-кіші ұғымын біліп, мөлшерлей білу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- 2. эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 **«Әйнекті сүртеміз»** Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол	№ 1 **«Тышқандар ойнайды»** Б.қ. – ішпен	Қара жорға	№ 1 **«Моторды қосамыз»** Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;	№ 1 **«Қар атысып ойнаймыз»** Б.қ.- тұрып, аяқ

	жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру;	жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.қ. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау;		1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;	алшақ, доп төменде; 1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.қ. Б.қ. –т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. –т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату; Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда; 1-2- доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4- б.қ. Оңға , солға допты жоғары ұстап айналу
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дәрумендер қайда болады Мақсаты: Пайдалы көкөніс пен жемістердегі дәрумендер. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	Саусақ жаттығу «Қуырмаш» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын ажырата білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын	Дидактикалық ойын «Смайликтер» Мақсаты: түрлі эмоцияларды танып көрсету арқылы ажырата білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	Дидактикалық ойын «Смайликтер» Мақсаты: түрлі эмоцияларды танып көрсету арқылы ажырата білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,

	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	тану. (физикалық, коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Ойын:** «Допты қақпаға дәлдеу» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Ойын:** «Ненің ізі» ойынын ойнау.	**Қазақ тілі** «Ғажайыпалаң» **Мақсаты:** қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жайсөйлемме н жауап беруді дағдыландыр у, отбасытақыр ыбынқайтала у, бекіту. Отбасы мүшелерінің атын қазақшаайту ға,сөз тіркестерінд ұрысқолдану ғаүйрету, диалогкеқатысуғ ауйрету.Қазақтіл індегісөздерменс өйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүй	**Дене шынықтыру** **Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру,шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр)құрсаудан құрсауға секіру **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.	**Музыка** **«Музыка бояулары» ойыны** **Мақсаты:** Музыка сипатынажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларынажыратабілугеықпалету. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.

			рету.		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 1 **Қарғаларды бақылау** **Мақсаты:** қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру,қарғалардың тіршілігін бақылау, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қор болар, Бұтаға келіп қорғалар. **Жеке жұмыс** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек:** Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. **Кимылды ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Еркін ойын**	№ 2 **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. **Жеке жұмыс**Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан	**№3** **Бақылау:** Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) **Еңбек:** Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. **Жеке жұмыс:** Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар **Қимылды ойын:** «Күн мен түн», шана тебу	№4 **Бақылау:** Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. **Еңбек:** Күтуші апайға ыдыстарды қоюға көмектесу. **Жеке жұмыс:** Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Тілдік қорларын байыту. **Қимылды ойын:** «Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. **Еркін ойын**	№ 5 **Бақылау:** Ауа райын бақылау (өзгешеліктерін айту) **Еңбек:** Көрші топтың балаларының еңбегін қарау. **Жеке жұмыс:** Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып – ақ Бөтекесі бұлшиып, Шиқ – шиқ етіп отырмақ. **Қимылды ойын:** «Қуыспақ», «Өз орныңды тап» **Еркін ойын**

		шатармысың?! **Қимылды ойын:** «Үшінші артық» **Еңбек:**Ауланы қардан тазалау. **Еркін ойын**	**Еркін ойын**		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Су – табиғат байлығы Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде	№ 2 Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып	№3 Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жуыну жолдары Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз.	№4 Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	№ 5 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің

		жүремін.			сен Суға түсіп жүресің
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	Сюжеттік рөлдікойын: «Шаштараз» .Мақсаты:Шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарынүнемі тарап әдемілеп жүруг еүйрету.Шашөрудіңәр түрлі үлгісінкөрсету. Әсемдікке,әдемілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлді койын:«Дүкенші »Мақсаты:ойын барысында рөлдерді ойнайбілуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын. «Түстерінтап». (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Емхана». «Ауруханасюжетті-рөлдік Мақсаты:берілгенойын әрекетте рсюжеттерінесәйкесбалалардың топтарға бөлінебілужәнеаяқталғаннан кейінқайтадан бір ұжымғабірігу бөлігін қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел-үстіойыны. «Жоғалғанзат» Мақсаты:Үстел үстіндегі бірнешезатты қойып,қайзаттың Жоғалғандығын табабілуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттікрөлдікойын: «Шаштараз».Мақсаты:Шаштараз ойыныментаныстыра отырып,шаштарынүнемі тарап әдемілеп жүругеүйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісінкөрсету. Әсемдікке, әдеміліккебаулу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	құстар жайлыкөбіректүсін	Ағаштаржайлы білімінкеңейту.	Қысмезгілініңерек	Қысмезгілініңерекшелікте	Құстаржайлытүсінігінкеңейту

	ікберу Владимир Саян,	Жанайым Заңғар	шеліктерін Ажырат абілугеүйрету Рамазан Айша	рін ажыратабілугеүйрету Қарақат Нұрислам	Ұлпан Камила
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 1	№ 2	**№3**	№4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымын, түс- терді танып білуге баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (физикалық, коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны» Мақсаты: 3. Үлкен-кіші ұғымын біліп, мөлшерлей білу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік- 4. эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардыңтазалығыжайлыәңгімелесу.	Балалардыңденсаулығыжайлыәңгімелесу.	Ата-аналарғатөлемақыныуақтылытөлеужайлыескерту.	Ата-аналарғабалабақшағакешікпеу	Демалыстыжақсыөткізіңдер.Жатынкиімдерінжууға беру.

				ітуралыескерту.	

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.02.2023**	**Сейсенбі 21.02.2023**	**Сәрсенбі 22.02.2023**	**Бейсенбі 23.02.2023**	**Жұма 24.02.2023**
Балаларды қабылдау	**Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім»** Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап та, көрсет»** Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	**Дидактикалық ойын: «Қай жануар артық»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Телефон»** Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	**Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.
Ата-аналармен	Ата аналармен	«Балаңызбен	Ата аналармен	Балалардың	Ата- аналарға

әңгімелесу, кеңес беру	әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	тазалығы жөнінде кеңес беру.	балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: **«Дәл осындай пішінді тап»** Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты»** Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын: «Түстер мен заттар» ойыны.** Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 2	№ 2	Қара жорға	№ 2	№ 2
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып,	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды

	қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	жауап	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын. «Сен өскенде кім болғың келеді?»** Әр бала өз ойын айтады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын: «Кім жылдам** »Мақсаты:Алған құралдарымен не істеуге болтындығын айтады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын: «Құстарға көмек береміз»** Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»** Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын: «Кімге не керек»** Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Мақсаты: ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап	**Дене шынықтыру Мақсаты: ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам	**Қазақ тілі** «Мамандықтың бәріжақсы» **Мақсаты:** әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру,адам дардың еңбектеріндегі	**Дене шынықтыру Мақсаты: ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды	**Музыка Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. «Біз көңілді балалар»ойыны

	отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.	жасау, аяқты алға, өкшеге қою. .Бірнеше доға астынан еңбектеу. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Аққала» ойынын ойнау.	өзарабайланыс тарды байқауғаүйрету. Мамандықтардың ерекшелігінтүсінді ріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштарайту ғаүйрету.Қазақтілі ндегісөздерменсөй лемдердітүсініп жәнекүнделіктіөмі рдеқолданабілугеү йрету.	шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. .	Дауыстарын салған балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтар ын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 6 **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. **Жеке жұмыс** Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей	№ 7 **Саябаққа саяхат.** **Мақсаты:** қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. **Жеке жұмыс** **Көркем сөз:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі	№ 8 **Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына	№ 9 **Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** **Мақсаты:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Еңбек: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа	№ 10 **Саябаққа саяхат.** **Мақсаты:** балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,артт ыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. **Еңбек:** Саябақты аралап, оның гүлденгенін гүл күтушінің еңбегін білу.

	бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?! **Қимылды ойын:** «Үшінші артық» **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау. **Еркін ойын**	Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Еңбек** «Құстарға жем беру» **Еркін ойын**	барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды. **Жеке жұмыс** **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» **Еңбек:** Аққала жасау. **Еркін ойын**	шағын әңгіме құрастыру, еңбек ету. **Жеке жұмыс** **Көркем сөз:** Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен коян» **Еркін ойын**	**Жеке жұмыс** **Көркем сөз:** Күн мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. **Қимылды ойын:** «Суық аяз» **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Тыныштық сақтау.	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Жәй музыка қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№6 Тыныс алу	№ 7 Тыныс алу	№ 8 Тыныс алу	№ 9 Тыныс алу	№ 10 Тыныс алу

сауықтыру шаралары	жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. **«Жидек искеу»** Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.	жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. **«Шар үрлеу»** Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды **«Сәбізді иіскеу»** Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.	жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. **«Гүлдерді иіскейік»** Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз. .
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты:Шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету.Әсемдікке, әдемілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және	Сюжеттік рөлдік ойын:«Дүкенші »Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.Сатушы әр түрлі киімдер түрлері туралы әңгімелесу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,	Сюжеттік рөлдік ойын:«Дүкенші »Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету.Сатушы әр түрлі киімдер түрлері туралы әңгімелесу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» .Мақсаты:Шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды

	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)		зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Қосыла ән салуға,жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білуге үйрету. Ругийя Айсәуле	Аяқтың ұшымен жүру, заттардың арасымен жүгіруді үйрету. Ерназар Ақнәзік	Ұлттық би элементтерінің қарпайым түрлерін орындауға үйрету. Өркен Несібелі	Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіруді үйрету Ұлпан Бисұлтан	Үзік сызықтарды орналастыра сызуды үйрету Милана Камила
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: **«Дәл осындай пішінді тап»** Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (физикалық,	**Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты»** Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,	**Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту;	**Дидактикалық ойын: «Түстер мен заттар» ойыны.** Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және	**Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа,

	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.02.2023**	**Сейсенбі 28.02.2023**	**Сәрсенбі 01.03.2023**	**Бейсенбі 02.03.2023**	**Жұма 03.03.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойыны. «Дұрыс көрсет,ажырат!» Тағамдар мен ыдыстардың суреттері беріледі. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па-дұрыс ажырату керек.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем	Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра	Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты:	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.	білу білім дерін дамыту.	Жануарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету.	Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту
Таңертеңгі жаттығу	№ 1	№ 1	Қара жорға	№ 1	№ 1
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «**Жабайы аңдар» **Мақсаты:** Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және	**Дидактикалық ойын: «Көршіңді ата"** Мақсаты: Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдерін ата» **Мақсаты:** Суреттерге қарап жыл мезгілдерін ажыратып беру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын:** «Қонақ күту» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды қонақ күтуге,дастархан жаюға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу,	**Ойын:**Қай ағаштың жапырағы **Мақсаты :**Ағаштағы жапырақтарды ажырата білуге үйрету (физикалық, коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды

	зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	эмоционалды дағдыларын дамыту)		әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру Мақсаты: ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.	**Қазақ тілі** «Менжәнеменіңдостарым» **Мақсаты:** тақырып бойынша сөздер үйрету, сөздісаналытүрдеест е сақтауғажаттықтыру . Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуғажәне оларды қолдана білуге үйрету, достық туралытүсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдердітүсініп жәнекүнделіктіөмірдеқолд ана білугеүйрету.	**Дене шынықтыру Мақсаты: ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	**Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Мақсаты:** Музыка сипатынажырату . Ән, Би, Вальс, Марш жанрларынажыр атабілугеықпалет у. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 11	№12	№ 13	№ 14	№ 15

	Алаңдағы ағаштарды бақылау **Мақсаты :**балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Жеке жұмыс** «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына әңгіме айту. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Еркін ойын**	**Қардағы құс іздерін бақылау.** **Мақсаты :**қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. -Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) **Жеке жұмыс** Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. **Еңбек:** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. **Қимылды ойын:** «Ізбе із». **Еркін ойын**	**Бақылау** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен лақтар» **Еңбек** Топырақты тұқым салуға дайындау. **Жеке жұмыс** «Ауа райын сипатта!» **Еркін ойын**	Күнге бақылау жасау **Бақылау** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Қимылды ойын** «Күн мен бұлт» **Еңбек әрекеті** Гүл тұқымын топыраққа егу. **Жеке жұмыс** Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.	Желге бақылау жасау. **Бақылау** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ». **Еңбек іс-әрекеті** Қажеттілік бойынша жұмыс **Жеке жұмыс** Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» **Еркін ойын**

				Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Тыныштық сақтау.	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Жәй музыка қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. **«Шар үрлеу»** Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір	№ 12 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз **«Шар жарылды»** Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен	№ 13 Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды **«Дем жұтып шығару»** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күндежуып	№ 14 Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады **«Көбелекті ұшырамыз»** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды	№ 15 Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер **«Гүл иәскеу»** Жуынужолдары Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай Алмадайбетімқызарды Таза болдымшіркін-ай

		әрдайым Жүремін. Аппақ бетің маңдайың		Күнде жуып жүремін.	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	**Дидактикалық ойын:** **«Не қайда тұрады?»**Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын:** **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын:** **Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын:** «Кім тапқыр» **Мақсаты:** Берілген суреттерге қарап заттардың атауын тез ат (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын:** **«Балабақша»** Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу бойынша үзік сызықтарды сызуға машықтанды. Ругийя Дильназ	Математика негіздері заттарды салыстыруды үйренді. Еркенай Көркем	Қоршаған ортамен таныстыру бойынша жанды табиғатқа не жататынын,оларды қорғауды,аялап өсіру керектігі туралы түсінік алды. Нұргелді Саян.	Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығулар арқылы сөздік қорларын байытып,сөздерді анық ,таза айтуға	Жапсыру бойынша қыс мезгіліндегі ағаштарды қағаз бетіне желіммен жапсыруды үйренді. Заңғар Рамазан

				машықтанды. Владимир Жанайым	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту (физикалық, коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен	Психологтың кеңесі:	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес:	Ата-аналарға тапсырма беру,

	шығарып салу.	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06- 10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.03.2023**	**Сейсенбі 07.03.2023**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі 09.03.2023**	**Жұма 10.03.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **«Алақай көктем келді!»** Мақсаты:Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **Дидактикалық ойын** Ойын «Сөйлемді аяқта»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Дидактикалық ойын: «Әдемі үй»** Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.		**Дидактикалық ойын:** «Жыл құстары» Сурет бойынша әңгіме	**Дидактикалық ойын:** «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	пішінің штрихтармен безендіруге үйрету.			Мақсаты: Балалардың құстарды әсемдігін сипаттауға үйрету.	ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту.
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет Сылдырмақпен жүгіру. Шеңберге тұру. Б.қ: аяқ иық бойымен, қолдарында сылдырмақ. О: Тәрбиешінің белгісімен сылдырмақты тығып, көрсету. 4-5 рет Б.қ: Тұрып, аяқтар бірге. О:Отырып, сылдырмақпен еденді соғып «тук-тук» деп айту, бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет Жеңіл жүріс.	№ 2 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет Б.қ: аяқ бірге, қолды артқа қою. О: «Тауықтар су ішеді». 4-5 рет Басты төмен, жоғары көтеріп қозғалыс жасау. «Қояндар» Б.қ: Тұрып, аяқтар бірге. О: Қоян тәрізді орнында тұрып секіру. 4-5 рет Б.қ: Орында тұру, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Оңға және солға иілу. 4-5 рет		№ 2 Жүру: Бірінің артынан бірі тұру. Б.қ:Түзу тұру, аяқты бірге қою. О: Басты алдыға, артқа қозғалту. Б.қ: Түзу тұру, аяқты бірге қойып, қолды алдыға созу. О: 1-2 қолды созып айқастыру. 3-4 саусақтарды ашып жұму 4-5 рет Б.қ: Қолды бүгу, түзу тұру. О: 1-2 қолды кезек бүгу. 3-4 қолды кезек жазу4-5 рет Б.қ: Қолды белге қою, аяқтың арасын ашу, түзу тұру.	№ 2 «Автобусқа отырамыз» - бір бағытта аяқты тарсылдатып жүру. Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру Б.қ:Аяқ иық бойымен. О: Қолды алдыға-артқа тербету 4-5 рет Б.қ: Аяқ иық бойымен. О: Денені оңға солға бұру. 4-5 рет Б.қ: Түзу тұру, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Тізені бүгіп, алдыға еңкейіп «бом-бом» деп айту. 4-5 рет
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.		Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап , шешуін тап»	Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»		«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде».	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты:

	Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)		Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Мақсаты: ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру Мақсаты: ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Ойын:** «Маған қарай » ойынын ойнау. .		**Дене шынықтыру Мақсаты: ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Ойын:** «Кім епті» ойынын ойнау.	**Музыка «Сылдырмақ» ойыны Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 9	№ 10		№ 11	№ 12

	Аспанға бақылау жасау. **Бақылау** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. **Қимылды ойын** «Қазым,қазым қаңқылда!» **Еңбек** Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» **Еркін ойын**	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. **Бақылау** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. **Қимылды ойын:** «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.. **Еңбек** Ауладағы қарды тазалау. **Жеке жұмыс**Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» **Еркін ойын**		***Қардың алғашқы еруін бақылау*** Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді .**Қимылды ойын** «Жүгір-отыр-жүгір!» **Еңбек** Терезе алдындағы бақша (суару) **Жеке жұмыс** Тәжірибе мен сараптама. **Еркін ойын**	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. **Бақылау** Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. **Қимылды ойын** «Батылдар» **Еңбек** Аула маңын қоқыстан тазарту **Жеке жұмыс** Үлескінің маңайын жинау. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.	Тағамды асықпай жеу керек.		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»		Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 9 Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды **«Сәбізді иіскеу»**Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	№ 10 Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. **«Жидек искеу»** Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.		№ 11 Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.	№ 12 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. **«Шар үрлеу»** Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты :Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.		**Танымдық ойын:«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	**«Ит адамның досы»** Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	жұптасып жұмыс жасауға дағдыландыру	егістіктегі еңбек жайлы толығырақ мағлұмат беру		адамдардың көктемгі еңбегі туралы түсіндіру	керілген арқан астымен жүруді үйрету

	Айша Қарақат	Нұрислам Ұлпан		Камила Ругийя	Айсәуле Ерназар
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 9	№ 10		№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** **«Әдемі үй»** Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінің штрихтармен безендіруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)		**Дидактикалық ойын:** «Жыл құстары» Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Балалардың құстарды әсемдігін сипаттауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын:** «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.		Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13- 17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.03.2023**	**Сейсенбі 14.03.2023**	**Сәрсенбі 15.03.2023**	**Бейсенбі 16.03.2023**	**Жұма 17.03.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Әз, наурызым армысың!»** Мақсаты:Наурыз	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын «Суретті**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»**

	туралы туралы түсінік беру.	Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.	**таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.	**толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап 5. сезу арқылы көкөністердің атын табу.	«Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 Жалаушамен бірінің артынан бірі жүру.Жеңіл жүгіріс «Жел» деген сөзді естігеннен кейін жалаушаға үрлеу. 2-3 рет Жеңіл жүгіріс. Шеңберге тұру. Б.қ:Аяқ иық бойымен. О: Қолда жалауша,	№ 1 «Серуендейміз» жұппен жүру. «Жүгіреміз» белгі бойынша жүгіру. Шеңберге тұру. Б.қ:Аяқ иық бойымен, қолды түсіру. О: «Қандай биік ағаш екенін	Қара жорға	№ 1 Бірінің артынан бірі жүріп, калоннаға тұру. Бағдаршамның қызыл түсін тәрбиеші көрсеткенде тоқтау. Шашыла жүгіру. Б.қ:Аяқ иық бойымен. О: Қолды шынтақта	№ 1 Бірінің артынан бірі жүру. 3-4 рет «Құстар» белгісіне шашыла жүгіру. Шеңберге тәрбиеші көмегімен тұру. Б.қ:Аяқ иық бойымен, қол дене тұсында. О: «Ұшып кеттік»

	алдыға-артқа тығу. 4-5 рет Б.қ: Аяқ иық бойымен, қолда жалауша О: Денені оңға солға бұрылып, жалаушаны артқа апару. 4-5 рет Б.қ: Аяқ иық бойымен, жалаушаны артқа тығып тұру.	көрсетейік» қолды биікке көтеріп, ағаш бейнесін келтіру. 3-4 рет. Б.қ: Аяқ иық бойымен, қол белде. О: «Ағаш артында кім бар?» оңға, солға бұрылу. 3-4 рет Б.қ: Аяқ иық бойымен, қол белде. Секіру. Демалу.		бүгу. Алдыға – артқа «пойыз» тәрізді жүру. 3-4 рет. Б.қ: Еденге отырып, аяқты айқастыру. О: Рельсті жөндейміз. Оңға - солға бұрылып, еденді «тук-тук» деп соғамыз. 3-4 рет Б.қ: Аяқ иық бойымен . «Қояндар» секіреді. Екі аяқпен орында тұрып секіру.	белгісіне балалар қолдарын көтеріп, түсіреді. 3-4 рет. Б.қ: Аяқ иық бойымен. О:Алдыға иілу, тізені бүгіп, саусақпен еденді ұстап, «клю-клю» деу. 3-4 рет Б.қ: Арқада жату. О: Аяқ қолды еркін қозғалту. 3-4 рет О: «Торғайлар» секіріп, ұшады. 3-4 рет
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мерекелік дастархан»** Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	**«Мерекелік отшашу»** Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Ойын:** «Соқыр теке» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер» ойынын ойнау.	**Қазақ тілі** **«Ғажайыпалаң»** отбасы мүшелерінің атын қазақшаайтуға,сөз тіркестеріндұрысқолдануға үйрету, диалогкеқатысуға үйрету.Қазақтілін дегісөздерменсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	**Музыка** **«Музыка бояулары» ойыны** **Мақсаты:** Музыка сипатынажырату. **кіреді.** Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 14 **Бақылау:** Көктемгі жаңбырды бақылау. Бұрын қар болса қазір жаңбыр жауып тұр әңгімелеу. **Үлескедегі еңбек**: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендер еңбегін бағалау. **Қимылды ойын**.	№ 15 **Бақылау**: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. **Үлескедегі еңбек**: Аула сыпырушының еңбегін бағалау. **Қимылды ойын:** «Аю мен балалар», «Қолғап»	№ 16 **Бақылау**: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. **Үлескедегі еңбек:** Қалған қарлардан тау жасауға	№ 17 **Бақылау**: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. **Үлескедегі еңбек:** Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге	№ 18 **Бақылау**: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. **Үлескедегі еңбек:** Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. **Қимылды ойын**: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары

	«Итеріспек», «Қуып жет», шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Көктем туралы соның ішінде «Жаңбыр» өлеңін жатқа айтқызу. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, **Еркін ойын**	аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс**: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. **Еркін ойын.**	болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. **Қимылды ойын**: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. **Жеке жұмыс**: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. **Еркін ойын**	талпындыру. **Қимылды ойын:** «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» **Жеке жұмыс**: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. **Еркін ойын**	көтер» шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс**: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 14 Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады **«Көбелекті ұшырамыз»** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	№ 15 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. **«Шар үрлеу»** Жуыну жолдары Су – табиғат байлығы	№ 16 Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жуыну жолдары Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз	№ 17 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. **«Шар үрлеу»** Жуыну жолдары Су – тіршілік негізі Онсыз өмір	№ 18 Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . **«Дем жұтып шығару»** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз

		Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің	Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз.	сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің	қолымды Күндежуыпжүремін .
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	берілген жаттығуларды дұрыс жасай алу. Ақнәзік Өркен	жоғарыда - төменде. Алыс – жақын ұғымдарын ажырата алу Несібелі Ұлпан	көктем мезгілі туралы әңгімелеп беру Бисұлтан Милана	көлік түрлерін ажырата алу Камила Ругийя	ермексаздан алмалар жасап бере алу Дильназ Еркенай

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (физикалық, коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап 6. сезу арқылы көкөністердің атын табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20- 24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.03.2023**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма 24.03.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Әз, наурызым армысың!»** Мақсаты:Наурыз туралы туралы түсінік беру.				Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы				Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп

	әңгімелесу.				алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көктемгі табиғат»** Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру.			**7.** **8.**	**«Машина»** Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа соғу. 3-4 рет Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру, қолға жалауша алу. Б.қ:Аяқ иық бойымен. О:. Қолды оңға – солға тербету. 3-4 рет. Б.қ: Аяқ иық бойымен. О: Оңға - солға жалаушамен бұрылу. 3-4 рет Б.қ: Алдыға қарай еңкею. О: Жалаушаны бұлғау, желбірету. 3-4 рет Б.қ: Арқада жату О: Аяқты кеудеге қарай бүгіп, тізені саусақпен соғып				№ 2 Бірінің артынан бірі жүру. 3-4 рет «Құстар» белгісіне шашыла жүгіру. Шеңберге тәрбиеші көмегімен тұру. Б.қ:Аяқ иық бойымен, қол дене тұсында. О: «Ұшып кеттік» белгісіне балалар қолдарын көтеріп, түсіреді. 3-4 рет. Б.қ: Аяқ иық бойымен. О:Алдыға иілу, тізені бүгіп, саусақпен еденді ұстап, «клю-клю» деу. 3-4 рет

	«Тук-тук» деп айту. Терең тыныс алу.				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мерекелік дастархан»** Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)				**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«Мәреге жету»** **Мақсаты:**берілген белгіге жету,балаларды ептілікке баулу,жылдам қозғалыстарын арттыру,				**Музыка** **«Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете

					білуге, шығармашылыққа баулу. .
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 19 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. **Бақылау** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Секіргіш бақалар» Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту. **Еңбек:** Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар				№ 20 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. **Бақылау** Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. **Қимылды ойын** «Көк шөптегі хоккей» **Еңбек:** Ауладағы қураған шөпті жинау. **Жеке жұмыс** Мақал мәтел айту **Еркін ойын**

	жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. **Жеке жұмыс:** Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» **Еркін ойын**				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі				«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 19 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз **«Шар жарылды»**				№ 20 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. **«Шар үрлеу»**

	Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				Жуыну жолдары Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)				**«Ит адамның досы»** Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Көркем Нұргелді				көктем мезгіліндегі маусымдық ерекшеліктерді түсіндіру. Саян Владимир
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	№ 19				№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көктемгі табиғат»** Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)			**9.**	**«Машина»** Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27- 31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.03.2023**	**Сейсенбі 28.03.2023**	**Сәрсенбі 29.03.2023**	**Бейсенбі 30.03.2023**	**Жұма 31.03.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **«Бағдаршам»** Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын:** **«Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын** **«Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **Танымдық ойын:** **«Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрылысшы** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы **10.** көкөністердің атын табу**.** (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Құрастыру «Машина»** Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру. Б.қ: «Тауықтар су ішеді» О: Басты төмен, жоғары көтеріп, қозғалыс жасау.. 3-4 рет.	№ 1 Жүру: Жалаумен, ленталармен. «Жалауды көрсет». (лента).Б.қ: аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз.Жалауды алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.қ.	Қара жорға	№ 1 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. «Құстар ұшады» - жеңіл жүгіріс. Шеңберге тәрбиеші көмегімен тұру. Б.қ:Аяқ иық бойымен.	№ 1 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа соғу. 3-4 рет Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру, қолға жалауша алу.

	Б.қ: «Қояндар» қояндарша тұру, аяқ бірге О: Қоян сияқты орнында тұрып секіру. 3-4 рет Б.қ: Тік тұру, аяқ иық бойымен, қолдары белдерінде. Терең тыныс алу	келеміз.4-рет қайталау. «Жалауды көрсет».Б.қ: аяқ иық көлемінде, жалауды төмен ұстау.Жалау алға, иіліп «міне» деп айту,жалауды түсіріп, тік тұру.2-рет қайталау. «Секіру». Б.қ: аяқты сәл ашу,қолды төмен ұстау.Пружина және 6-8 рет секіру,жалауды сілку (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау.		О: «Құстар ұшады» қолдарымен құс тәрізді ұшу. 4-5 рет. Б.қ:Аяқ иық бойымен. О: «Буратино» керілді. Қолды кезек-кезек созу. 4-5 рет Б.қ: Түзу тұрып, аяқты иық бойымен қою, қолды арқаның артына тығу. О: «Құстар су ішіп жатыр» ейкейіп, тізені саусақпен тоқылдату. 4-5 рет Түзу тұрып, аяқты бірге ұстау О: «Құстар секіреді», «құстар ұшады». 4-5 рет Терең дем алу.	Б.қ:Аяқ иық бойымен. О:. Қолды оңға – солға тербету. 3-4 рет. Б.қ: Аяқ иық бойымен. О: Оңға - солға жалаушамен бұрылу. 3-4 рет Б.қ: Алдыға қарай еңкею. О: Жалаушаны бұлғау, желбірету. 3-4 рет Б.қ: Арқада жату О: Аяқты кеудеге қарай бүгіп, тізені саусақпен соғып «Тук-тук» деп айту. Терең тыныс алу.
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	**Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	**Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	« **Сиқырлықапшық»**	« **Заттардыңтүсіна**	**Түстердіажыра т**Мақсаты:Негізгіту	**Кі мжылдам?»ойы**	**«Жыл мезгілінтап**

дайындық	Мазмұны: Балаларқапшықтар ішіндегіүлкен-кішімоншақтардысаусақпен ұстап сезуарқылыажыратады (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**жыратайық**»Мақсаты: Заттыңтүсін Ажырат абілугебалаларды жаттықтыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	стердімеңгеруге,жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**н –жаттығу.** Қимылды қбелсенділігінарттыру. **Мақсаты :**денежаттығуларынжасату. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	»Мақсаты:Балалардың ойлау қаблетіндамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен бетіқолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағыаю» ойынын	**Қазақ тілі** Меніңбөлмем **Мақсаты :**шағынмәтінқұруға жаттықтыру, сөздікқорларынжақасөздерментолықтыру,ретінсақтай отырыпсөйлемқұрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Педагогтіңкөрсеткен үлгісі бойыншашағынмәтін құрастырабілудағдыларынжетілдіру.	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың	**Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты :**Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп

		ойнау. .		арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтар ын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 21 **Бақылау:** Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) **Еңбек:** Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. **Қимылды ойын:** «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» **Жеке жұмыс:** Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. **Еркін ойын**	№ 22 Ағаштарға бақылау жасау **Бақылау** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. **Қимылды ойын** «Ағаштан ағашқа» **Еңбек** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. **Жеке жұмыс** Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?»	№ 23 **Бақыла у**Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. **Қимылды ойын** «Орман дақтары» **Еңбек** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы	№ 24 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. **Бақылау** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. **Қимылды ойын** «Секіргіш бақалар» **Еңбек** Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы	№ 25 **Бақылау:** Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. **Үлескедегі еңбек:** Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. **Жеке жұмыс:** жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) **Еркін ойын**

		Еркін ойын	пайда үшін еңбектенуге үйрету. **Жеке жұмыс** Тәжірибе мен сараптамалар **Еркін ойын**	мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. **Жеке жұмыс** Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» **Еркін ойын**	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21 Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады	№ 22 Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп	№ 23 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген	№ 24 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды	№ 25 Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең

	Балдар оған қарады **«Көбелекті ұшырамыз»** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	бақырды . **«Дем жұтып шығару»** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күндежуыпжүремін.	шарларды Кейде жарып аламыз **«Шар жарылды»** Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Үрлеуді мен білемін. **«Шар үрлеу»** Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	Хош иісті гүл берер **«Гүл иәскеу»** Жуынужолдары Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай Алмадайбетімқызарды Таза болдымшіркін-ай.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты :Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Танымдық ойын:«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**«Ит адамның досы»** Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Жұптасы пжұмысжасауғадағдыландыру Жанайым Заңғар	Жылдамдыққ ауйрету Рамазан Айша	егістіктегі еңбе кжайлытолығырақмағлұмат беру Қарақат Нұрислам	адамдардыңкөктемгіеңбегітуралы түсіндіру Ұлпан Камила	керілгенарқанастыменжүрудіүйрету Ругийя Айсәуле
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрылысшы** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы **11.** көкөністердің атын табу**.** (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Құрастыру «Машина»** Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге	Балаларды жақсы	Психологтың	Баланы үйде аяқ	Ата-анаға кеңес:	Ата-аналарға

қайтуы	көңіл-күймен шығарып салу.	кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	киімін оң, теріс деп үйрету.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 03 - 07сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.04.2023**	**Сейсенбі 04.04.2023**	**Сәрсенбі 05.04.2023**	**Бейсенбі 06.04.2023**	**Жұма 07.04.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім»** Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бағдаршам» (**сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу**.** **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**«Қызғаншақ қонжықтар»** Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (физикалық,	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (физикалық,	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** (физикалық,	**Құрастыру «Машина»** Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

12.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	№ 2 Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күндежуыпжүремін .	Қара жорға	№ 2 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	№ 2 Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» Жуынужолдары Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай Алмадайбетімқызарды Таза болдымшіркін-ай.
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар,	«Ас адамның арқауы»	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан	Ойын- жаттығу: Астың алды

	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып , сөздік қорларын арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Балаларды санауға және түстерін ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын , сөздік қорларын молайту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Фребель сыйы» Мақсаты: балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. (физикалық, коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **Ойын:** «Мерген» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты	**Қазақ тілі** Менің Отаным **Мақсаты :**Отантуралытүсіні ктерінкеңейту. Педагогтің үлгісі бойынша шағынмәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақүйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Монданақ»	**Музыка** **«Әуенді сағат» ойыны** **Мақсаты :**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен

		өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер» ойынын ойнау.	түсініпжәнекүнделікті өмірдеқолданабілугеүйрету.	ойынын ойнау.	табуға машықтандырады .Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. .
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 1 Бақбақтың өсуін бақылау **Бақылау** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. **Қимылды ойын** «Гүл күлтелері» **Еңбек** Гүлдерге су құю	№ 2 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. **Бақылау** Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан	№ 3 Құстардың ұшып келуін бақылау **Бақылау** Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың	№ 4 Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. **Бақылау** Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын	№ 5 Ұяларды бақылау. **Бақылау** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады.

	Жеке жұмысТәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» **Еркін ойын**	сақтайды. **Қимылды ойын** «Бүршіктен атта» **Еңбек** Ағаш бұтақтарын кесу **Жеке жұмыс**Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» **Еркін ойын**	ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. **Қимылды ойын** «Лашын мен ұябасар» **Еңбек** Жалпы еңбектенуге баулу **Жеке жұмыс** Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» **Еркін ойын**	шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. **Қимылды ойын** «Қарлығаш» **Еңбек** Құстарға ұя жасауға көмектесу. **Жеке жұмыс** Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» **Еркін ойын**	Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. **Қимылды ойын** «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. **Еңбек** Құстарға ұя ілу **Жеке жұмыс** Құстар туралы тақпақ айту **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 26 Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды **«Дем жұтып шығару»** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	№ 27 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз **«Шар жарылды»** 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	№ 28 Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады **«Көбелекті ұшырамыз»** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	№ 29 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. **«Шар үрлеу»** Жуыну жолдары Су – табиғат байлығы Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің	№ 30 Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жуыну жолдары Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты :Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның	**Танымдық ойын:«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	**«Ит адамның досы»** Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (физикалық,

әрекеттер) Еркін ойындар	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	еліктеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	ережесін сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	берілгенжатты ғуларды дұрыс жасайалады Ерназар Ақнәзік	жоғарыда-төменде.Алыс–жақынұғымдарын ажырата алады. Өркен Несібелі	қыс мезгілітуралыәңгіме лепбереді Ұлпан Бисұлтан	көлі ктүрлерінажыратаал ады. Милана Камила	ермексазданалма лажасапбереалад ы Ругийя Дильназ
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.		Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қызғаншақ қонжықтар»** Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**13. Құрастыру «Машина»** Мақсаты:Құрлыс материалдарыны ң негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға

	зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	дамыту)	дамыту)		үйрету. (физикалық, коммуникативтік , танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 10.04.2023**	**Сейсенбі 11.04.2023**	**Сәрсенбі 12.04.2023**	**Бейсенбі 13.04.2023**	**Жұма 14.04.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**

	Дидактикалық ойын: «Көктемгі орман» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	**«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.	алу. «Жақсы - жаман» Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту.	«Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету.	Дидактикалық ойын: «Пішінін тап» Мақсаты: Балалардың таным қабілеттерін арттыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Ретімен қой» Мақсаты: Балалардың ақыл - ой қабілеттерін дамыту.Реттік санау және реттік санды атап «Қайсы?»,«Нешінші?» деген сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	Дидактикалықойын: «Қаймезгілдекиеміз?» Мақсаты: Балалардың сөздікқорынмолайту. Естесақтауқабілетінда мыту. Киімдердіатау,жылмезгілінесәйкесқуыршақтыкиіндіру.	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Жыл мезгілдерін атау,ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын:«Керісінше айт» Мақсаты: Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету.	Дидактикалықойын «Кімге не керек ?» Мақсаты: Балалардыңойлауқабілетінда мыту, байланыстырыпсөйлеугетөселдіру. Әрмамандықиесінекажеттізаттардыатау
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 Ойын: «Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру. Шашыла жүгіру-торғай сияқты ұшамыз. Шеңберге тұру-тәрбиеші көмегімен. Б.қ:Түзу тұру,аяқ иық бойымен. О: Қолды артқа қою. Тәрбиешінің:	№ 2 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа соғу. 3-4 рет Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру, қолға жалауша алу. Б.қ:Аяқ иық бойымен. О:. Қолды оңға – солға тербету. 3-4 рет.	Қара жорға	№2 Ойын: «Ұшаққа отырамыз» қолды екі жаққа созып, ұшақ бейнесін келтіру. Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру. Б.қ:Аяқ иық бойымен. О: Қолды алдыға-артқа тербету. 3-4 рет. «Балапандар су	№2 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. «Құстар ұшады» - жеңіл жүгіріс. Шеңберге тәрбиеші көмегімен тұру. Б.қ:Аяқ иық бойымен. О: «Құстар ұшады» қолдарымен құс тәрізді ұшу. 4-5

	«Біздің қолымыз қайда?» деген сөзінен кейін, балалар қолдарын «міне» деп алдыға созады. 4-5 рет. Б.қ: Түзу тұру, аяқ иық бойымен. О:Қолды артқа қою, тәрбиешінің: «Біздің аяғымыз қайда?» деген сөзінен кейін, балалар аяқтарын «міне» деп көрсетеді. 4-5 рет	Б.қ: Аяқ иық бойымен. О: Оңға - солға жалаушамен бұрылу. 3-4 рет Б.қ: Алдыға қарай еңкею. О: Жалаушаны бұлғау, желбірету. 3-4 рет Б.қ: Арқада жату О: Аяқты кеудеге қарай бүгіп, тізені саусақпен соғып «Тук-тук» деп айту. Терең тыныс алу.		ішеді». О: Алдыға қарай еңкейіп, қолды артқа қарай созып, су ішкен тәрізді болу. 3-4 рет Орнында тұрып, екі аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы «Ұшақпен қайтамыз» тәрбиешінің соңынан жүру.	рет. Б.қ:Аяқ иық бойымен. О: «Буратино» керілді. Қолды кезек-кезек созу. 4-5 рет Б.қ: Түзу тұрып, аяқты иық бойымен қою, қолды арқаның артына тығу. О: «Құстар су ішіп жатыр» ейкейіп, тізені саусақпен тоқылдату. 4-5 рет Түзу тұрып, аяқты бірге ұстау
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактиакалық ойын: «Көңілді аңдар»	Дидактиакалық ойын:«Көп және бір» Мақсаты: Көп және	Дидактиакалық ойын:« Өз жұбыңды тап	Дидактиакалық ойын: «Ғажайып қоржын»	Дидактиакалық ойын: «Сипаттамасы

	Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып аңдардың қимылын жазау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең- тең емес топтарын салыстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік – аласа ұғымдарын бекіту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. . Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен бети-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Соқыр теке» ойынын ойнау.	**Қазақ тілі** «Зерде»интел-лектуалдыойыны **Мақсаты :**ойынарқылыойлаузейінін,білімдерін бекіту. Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеутілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерд	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	**Музыка «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады .

			і түсініп және күнделікті өмірде қолданабіл угеүйрету.	ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№6 **Бақылау**: Бұлтты бақылау. **Үлескедегі еңбек**: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. **Қимылды ойын:** «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Жеке жұмыс**: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру. **Еркін ойын.**	№7 **Бақылау:** Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. **Үлескедегі еңбек**: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс**: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық.	№8 **Бақылау**: Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білу. **Үлескедегі еңбек:** Құмдарды жинату. Балаларды құмды төкпей – шашпай жинауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Алып қаш» Мақсаты: ептілікке,	№ 9 **Бақылау:** Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көрініст байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. **Үлескедегі еңбек:** Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. **Қимылды ойын:** «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету,	№10 **Бақылау:** Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. **Үлескедегі еңбек:** Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу,

		Еркін ойын.	шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру. Тапқырлыққа дұрыс ашық сөйлеуге үйрету. **Еркін ойын.**	ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. **Еркін ойын**	3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп	№ 2 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...	№ 3 Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен	№ 4 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл,	№ 5 Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз.

	бақырды **«Дем жұтып шығару»** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз **«Шар жарылды»** 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады **«Көбелекті ұшырамыз»** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	шарларды Үрлеуді де мен білемін. **«Шар үрлеу»** Жуыну жолдары Су – табиғат байлығы Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің	Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жуыну жолдары Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Еркін ойындар**	Сюжеттірөл дікойын: «Құрылысшы»Мақсаты:балалардық ұрылысқұралдарын, қауіпсізді кережелеріінтүсіндіру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	Сюжеттірөлдікойын: «Асхана» Мақсаты:Асх анақұралдарыменжәне аспазшыменбалалардытаныстыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	Аурух анасю жеттік рөлдік ойын Мақсаты : берілгено йын әрекеттер сюжеттер інесәйкес балалардың топтарғабөлін е білу жәнеаяқталға	Ертегілер еліндеШалқан ертегісіМақсаты:Ертегіні еске түсіру арқылыбалалардың тілдерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттікрөлдікойын: «Шаштараз» .Мақсаты:Шаштаразойынынментаныстыра отырып,шаштарын үнемі тарапәдемілеп жүругеүйрету.. Дидактикалы қойын.«Артығынтап». (физикалық, коммуникативтік,

	дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	ннан кейінқайтадан бір ұжымғабірігу бөлігінқалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)		танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	орамалдыәшекейлеу діорындауға үйрету Еркенай Көркем	орыс тілінде сұраққояды және жауапберу Нұргелді Саян	көжекпенойнайбілу Владимир Жанайым	таңертеңгілік жаттығулардыорындайалу Заңғар Рамазан	нандықалайдастарханғақалайкелетінін білу Айша Қарақат
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сюжетті ролді ойын: Дәрігер, Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-	Сюжетті ролдік ойын: Отбасы. Мақсаты:Отбасы мүшелерін толық айта алуы мен аты-жөндерін атап айтуды	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап	Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын , сөздік қорларын молайту.	Сюжетті ролді ойын. Дүкенші Мақсаты: Ойынға қызығушылығын

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	біріне қол ұшын беруге машықтанады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17 - 21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.04.2023**	**Сейсенбі 18.04.2023**	**Сәрсенбі 19.04.2023**	**Бейсенбі 20.04.2023**	**Жұма 21.04.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **Дидактикалық ойын** «Көктемгі орман» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр!» Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер» Мақсаты**: Балаларды санауға үйрету. Таным қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Мақсаты:** Берілген үлгі суретке қажет затты табу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті	**«Қызғаншақ қонжықтар»** Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы **14.** көкөністердің атын табу**.**	**Құрастыру «Машина»** Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет Б.қ: аяқ бірге, қолды артқа қою. О: «Тауықтар су ішеді». 4-5 рет Басты төмен, жоғары көтеріп қозғалыс жасау. «Қояндар» Б.қ: Тұрып, аяқтар бірге. О: Қоян тәрізді орнында тұрып секіру. 4-5 рет Б.қ: Орында тұру, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Оңға және солға иілу. 4-5 рет	№1 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет Сылдырмақпен жүгіру. Шеңберге тұру. Б.қ: аяқ иық бойымен, қолдарында сылдырмақ. О: Тәрбиешінің белгісімен сылдырмақты тығып, көрсету. 4-5 рет Б.қ: Тұрып, аяқтар бірге. О:Отырып, сылдырмақпен еденді соғып «тук-тук» деп айту, бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет Жеңіл жүріс.	Қара жорға	№1 Жүру: Бірінің артынан бірі тұру. Б.қ:Түзу тұру, аяқты бірге қою. О: Басты алдыға, артқа қозғалту. Б.қ: Түзу тұру, аяқты бірге қойып, қолды алдыға созу. О: 1-2 қолды созып айқастыру. 3-4 саусақтарды ашып жұму 4-5 рет Б.қ: Қолды бүгу, түзу тұру. О: 1-2 қолды кезек бүгу. 3-4 қолды кезек жазу4-5 рет Б.қ: Қолды белге қою, аяқтың арасын ашу, түзу тұру.	№1 «Автобусқа отырамыз» - бір бағытта аяқты тарсылдатып жүру. Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру Б.қ:Аяқ иық бойымен. О: Қолды алдыға-артқа тербету 4-5 рет Б.қ: Аяқ иық бойымен. О: Денені оңға солға бұру. 4-5 рет Б.қ: Түзу тұру, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Тізені бүгіп, алдыға еңкейіп «бом-бом» деп айту. 4-5 рет

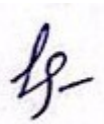
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ ойыны:«Санамақ» Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы баланы дұрыс ойлауын үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: « Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар) Мақсаты: айналаға мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету» (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ театры Бармақтар жыры. Отбасы мүшелерін анықтау (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды	**Қазақ тілі** «Мың бір мақал, жүзбіржұмбақ, жаңылтпаш»ойыны **Мақсаты :**алғанбілімдерінтиянақтау. Сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, мақал-мәтел,	**Дене шынықтыру** **Жалпыдамытушыжаттығулар.** **Мақсаты:** Арқаныңбұлшықеттерінжәнеомыртқаныңиілгіштікқасиетіндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар. **Негізгіқимыл-қозғалысжаттығулары:**	**Музыка** **Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтар

	екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.	шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.	жұмбақ жаттау дағдыларынқа лыптастыру. тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.	1.Бірқалыптыжүгіру, шашырап, берілгенбағытта, әртүрліқарқынмен, заттардыңарасымен шеңбербойынша, аяқтыңұшыменжүгіру. **Ойын:** «Мағанқарайеңбекте» ойынынойнау.	ын арттыру. **Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 11 **Бақылау:** Ауаны бақылау. Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрақтар: біз немен демаламыз? Ауа кімге қажет? Ауаны қалай ести аламыз? **Еңбек:** Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту. **Жеке жұмыс** Баланы	№ 12 **Бақылау:** Торғайларды бақылау. Торғайлардың дене бөліктері қалай аталады? Немен көректенеді? Тұмсықтарының үшкір болуы неліктен? Мақсаты: Кішкене құстарға қамқор болуға баулу, олардың тіршілік өмірін дене бөліктерін қарау.	№ 13 **Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. Бүгінгі жел қандай, ыстықпа, салқынба? Желдің бағытын немен анықтауға болады? Ыстық желдің қандай пайдасы мен зияны бар? Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшелігін әңгімелей білу, үш айының ішінде болатын, желдің	№14 **Бақылау:** Талды бақылау. Мақсаты: Жапырағының пішіні, дінінің түсі бойынша – басқа ағаштардан ажырата білу. Сұрақтар: талдың сыртқы бейнесі қандай? Көбінесе қайда өседі? Адамға қандай пайдасы бар? **Жеке жұмыс:** Мақал айту: Бір тал кессең, он тал	№15 Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, меңдуана) **Бақылау** Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді

	топпен ойнауға бейімделу. **Қимылды ойын:** «Самолеттер» шашырап жүгіру. «Қалпақ пен таяқша» лақтыру. **Еркін ойын**	**Қимылды ойын:** «Бота мен түйелер», «Өрнек тоқу» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек:** Ойын құралдарын құмнан тазалау. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу. **Жеке жұмыс:** Сан таңбаларын қайталату. Мақсаты: Ретімен айтуға үйрету. **Қимылды ойын:** Доппен ойындар. Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. **Еркін ойын**	бағытын, қаситін анықтау. **Қимылды ойын:** «Лақтыр да қағып ал», «Құстар қанат қағады». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларының алаңын жинастыру. Мақсаты: Кішілрге қамқор болуға, көмектесіп жүруге баулу. **Жеке-жұмыс:** «Кесте тігу», «Түйе мен боталар» Мақсаты: Дене қимылдарын жетілдіру, ойын шартын сақтай білуге дағдыландыру. **Қимылды ойындар**: Доппен ойын Мақсаты: Бір-бірімен келісіп,тату ойнауға баулу. **Еркін ойын**	ек. **Еңбек:** Құмға су құю. **Қимылды ойын:** «Аюда қонақта» (белгі бергенде жүгіру) «Аттар» (атша секіру) **Еркін ойын**	айыра алуға үйрету. **Қимылды ойын** «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) **Еңбек:** Арам шөптерді жұлу **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру..	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған	«Әлди –әлди	«Бесік жырын»	Ұйқыға арналған	«Балапаным»

	әуен аудио-ертегі	ұйықтайғой»	тыңдату	әуен аудио-ертегі	музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№6 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. **«Шар үрлеу»** Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	№7 Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.	№8 Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. **«Гүлдерді иіскейік»** Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз.	№9 Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. **«Жидек искеу»** Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.	№10 Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды **«Сәбізді иіскеу»**Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік рөлдікойын: «Шаштараз»Мақсаты:Әсемдіккесәнді болуға өзін – өзікүтімжасауғата-залықты сақтауғабаулу.	Сюжетті крөлдікойын: «Дүкенші»Мақсаты:Балаларғадүкен,дүкенші, Тұтынуш ытуралытүсінік беру	Сюжетті крөлдікойын: «Құрылысшы»Мақсаты: Құрылысшымаманның еңбегі Зорекенін саналарына сіңіру.Еңбект	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Дидактикалықойын:"Бұлқайжануар" Мақсаты :Қағазқиықтарын Біріктірі псуреттіқұрастыруғаүйрету.

Еркін ойындар			ісүйебілугетәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс	кезекшіетіп,еңбекетугетәрбиелеу Нұрислам Ұлпан	тура жәнекерісанаудыүйрету. Камила Ругийя	ертегінің мазмұнынайту Айсәуле Еркеназ	қағазд ыдөңгелектеп қиюғаүйрету, Ақнәзік Өркен	Үйжануарларын атау Несібелі Ұлпан
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	Сюжеттік рөлдікойын: «Шаштараз»Мақсаты:Әсемдіккесәнді болуға өзін – өзікүтімжасауғата-залықты сақтауғабаулу.	Сюжетті крөлдікойын: «Дүкенші»Мақсаты:Балаларғадүкен,дүкенші, Тұтынуш ытуралытүсінік беру	Сюжетті крөлдікойын: «Құрылысшы»Мақсаты: Құрылысшымаманныңеңбегі Зорекенін саналарына сіңіру.Еңбект ісүйебілугетәрбиелеу.	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Дидактикалықойын:"Бұлқайжануар" Мақсаты :Қағазқиықтарын Біріктірі псуреттіқұрастыруғаүйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 24- 28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 24.04.2023**	**Сейсенбі 25.04.2023**	**Сәрсенбі 26.04.2023**	**Бейсенбі 27.04.2023**	**Жұма 28.04.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты :Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** Дидактикалық ойын: «Бұл ненің ізі?» Мақсаты :Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Логикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты :Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты :Электронды құралда ненің дауысы шығады соны айту.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?» Мақсаты:Суретте неше қоян бар екенін санап,көбі қайсы екенін айту.

	жапырақтарын тауып беру.		тауып қоршау.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көңілді аңдар» Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып аңдардың қимылын жазау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын:«Көп және бір» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең- тең емес топтарын салыстыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын:« Өз жұбыңды тап » Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік – аласа ұғымдарын бекіту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 Жүру: Жалаумен, ленталармен. «Жалауды көрсет». (лента).Б.қ: аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз.Жалауды алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.қ. келеміз.4-рет қайталау. «Жалауды	№ 2 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа соғу. 3-4 рет Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру, қолға жалауша алу. Б.қ:Аяқ иық бойымен.	Қара жорға	№ 2 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. «Құстар ұшады» - жеңіл жүгіріс. Шеңберге тәрбиеші көмегімен тұру. Б.қ:Аяқ иық бойымен. О: «Құстар ұшады» қолдарымен құс	№ 2 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру. Б.қ: «Тауықтар су ішеді» О: Басты төмен, жоғары көтеріп, қозғалыс жасау.. 3-4 рет. Б.қ: «Қояндар» қояндарша тұру,

	көрсет».Б.қ: аяқ иық көлемінде, жалауды төмен ұстау.Жалау алға, иіліп «міне» деп айту,жалауды түсіріп, тік тұру.2-рет қайталау. «Секіру». Б.қ: аяқты сәл ашу,қолды төмен ұстау.Пружина және 6-8 рет секіру,жалауды сілку (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау.	О:. Қолды оңға – солға тербету. 3-4 рет. Б.қ: Аяқ иық бойымен. О: Оңға - солға жалаушамен бұрылу. 3-4 рет Б.қ: Алдыға қарай еңкею. О: Жалаушаны бұлғау, желбірету. 3-4 рет Б.қ: Арқада жату О: Аяқты кеудеге қарай бүгіп, тізені саусақпен соғып «Тук-тук» деп айту. Терең тыныс алу.		тәрізді ұшу. 4-5 рет. Б.қ:Аяқ иық бойымен. О: «Буратино» керілді. Қолды кезек-кезек созу. 4-5 рет Б.қ: Түзу тұрып, аяқты иық бойымен қою, қолды арқаның артына тығу. О: «Құстар су ішіп жатыр» ейкейіп, тізені саусақпен тоқылдату. 4-5 рет Түзу тұрып, аяқты бірге ұстау О: «Құстар секіреді», «құстар ұшады». 4-5 рет Терең дем алу.	аяқ бірге О: Қоян сияқты орнында тұрып секіру. 3-4 рет Б.қ: Тік тұру, аяқ иық бойымен, қолдары белдерінде. Терең тыныс алу
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата». Мақсаты:Үй жануарларын атап оларды ажыратуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ғарышкер» Мақсаты:Ғарышкер туралы ұғымдарын қалыптастыру Балалардың сөздік қорларын дамыту.	Ойын:«Қасқыр мен қоян». Мақсаты :Саптағы орнын жылдам таба білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету.	Ойын:«Сыңарын тап» Мақсаты: Байқампаздыққа үйрету, пішіндер туралы түсінік-терін кеңейту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Тигізбе» ойынын ойнау.	**Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Күлтөбе» ойынын ойнау.	**Қазақ тілі** «Қолғап»ертегісі **Мақсаты:** ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.Сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға,сұрақтарға толық жауап беругеүйрету,ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағынкелтіріпайтуды үйрету.	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:**Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	**Музыка** **Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны** **Мақсаты:**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№16 **1.Бақылау:** Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың	№ 17 **Бақылау:** Торғайды бақылау. Балаларды торғайды тамақтандыруға,	№ 18 **Бақылау:** Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарпаздыққа,	№ 19 **Бақылау:** Құмырсқаны бақылау. Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап,	№ 20 Ұяларды бақылау. **Бақылау** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа

	ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. **2.Үлескедегі еңбек:** Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. **3.Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4.**Жеке жұмыс:** Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек **5.Еркін ойын**	қорғауға үйрету. Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап **Үлескедегі еңбек:** Айналадағы ағаштардың түбін қопсыту. Еңбек ету бағыты туралы түсінік қалыптастыру, балаларды еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Бөдене мен қаздар». Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Көктем туралы тақпақ үйрету. Балалардың тілін дамыту. Үсті жасыл түк басып Көктем келді нық басып, Тоғандарға тығылып Кетті лезде қыс қашып **Еркін ойын**	байқағыштыққа тәрбиелеу. **Үлескедегі еңбек:** Гүлдің орнын тазалау. Балаларды еңбекке тазалыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Қаздар мен түлкілер». Балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Мозайкалар құратыру. **Еркін ойын**	тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыруға. **Үлескедегі еңбек:** Үлкендердің еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты». Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Жеке жұмыс:** Құмырсқаның суретін салу. Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа баулу. **Еркін ойын**	үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. **Қимылды ойын** «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. **Еңбек** Құстарға ұя жасауға көмектесу. **Жеке жұмыс** Тәжірибе мен сараптама. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына

	орналастыру.				орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11 Тыныс алу жаттығуы Алыстан мен көрдім Жақындып мен келдім Өсіп тұрған әдемі Гүлді алам деп едім. **«Гүлдерді иіскейік»** Жуыну жолдары Шынықсын деп денеміз Мөлдір суды сүйеміз Сапқа бірге тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз. .	№12 Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. **«Шар үрлеу»** Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз	№ 13 Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. **«Жидек искеу»** Жуыну жолдары Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз.	№ 14 Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды **«Сәбізді иіскеу»**Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	№ 15 Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау Жуыну жолдары Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	Сюжетті ролдік ойын:Отбасы. Мақсаты:Отбасы мүшелерін толық айта алуы мен аты-жөндерін атап айтуды үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты:Үй жануарларының төлдерімен таныстыруды жалғастыру.Олар ды дұрыс атай білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Ертегі оқу Тақырыбы:«Күшік пен мысық» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегінің қарапайым модельдерін құруды үйренеді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын:«Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау ар-қылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	салт дәстүрді құрметт-еуге дағдыландыру. Бисұлтан Милана	дәстүрден тыс сурет салуды қолдана білу. Камила Ругийя,	дыбысты жазуға, айтуға дағдыландыра білу. Дильназ Еркенай	жұптасып бір сызы-ққа қойылған заттар арасымен жүгіре білу Көркем Нұргелді	түрлі жапсырма түрлерін білу Саян Владимир
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): 1-5 мамыр , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойыны. «Дұрыс көрсет,ажырат!» Тағамдар мен ыдыстардың суреттері беріледі. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па-дұрыс ажырату керек. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

				дағдыларын дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу		№ 1 Жүру: Жалаумен, ленталармен. «Жалауды көрсет». (лента).Б.қ: аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз.Жалауды алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.қ. келеміз.4-рет қайталау. «Жалауды көрсет».Б.қ: аяқ иық көлемінде, жалауды төмен ұстау.Жалау алға, иіліп «міне» деп айту,жалауды түсіріп, тік тұру.2-рет	Қара жорға	№ 1 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. «Құстар ұшады» - жеңіл жүгіріс. Шеңберге тәрбиеші көмегімен тұру. Б.қ:Аяқ иық бойымен. О: «Құстар ұшады» қолдарымен құс тәрізді ұшу. 4-5 рет. Б.қ:Аяқ иық	№ 1 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа соғу. 3-4 рет Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру, қолға жалауша алу. Б.қ:Аяқ иық бойымен. О:. Қолды оңға – солға тербету. 3-4 рет. Б.қ: Аяқ иық бойымен. О: Оңға - солға жалаушамен бұрылу. 3-4 рет

		қайталау. «Секіру». Б.қ: аяқты сәл ашу,қолды төмен ұстау.Пружина және 6-8 рет секіру,жалауды сілку (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау.		бойымен. О: «Буратино» керілді. Қолды кезек-кезек созу. 4-5 рет Б.қ: Түзу тұрып, аяқты иық бойымен қою, қолды арқаның артына тығу. О: «Құстар су ішіп жатыр» ейкейіп, тізені саусақпен тоқылдату. 4-5 рет Түзу тұрып, аяқты бірге ұстау О: «Құстар секіреді», «құстар ұшады». 4-5 рет Терең дем алу.	Б.қ: Алдыға қарай еңкею. О: Жалаушаны бұлғау, желбірету. 3-4 рет Б.қ: Арқада жату О: Аяқты кеудеге қарай бүгіп, тізені саусақпен соғып «Тук-тук» деп айту. Терең тыныс алу.
Таңғы ас		«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын: «Көршіңді ата" Мақсаты: Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды (физикалық, коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: Суреттерге қарап жыл мезгілдерін ажыратып беру (физикалық, коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Қонақ күту» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды қонақ күтуге,дастархан жаюға үйрету. (физикалық,	Ойын:Қай ағаштың жапырағы Мақсаты:Ағаштағы жапырақтарды ажырата білуге үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,

		танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**<u>Дене шынықтыру</u>** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен	**Қазақ тілі** Жақсыөнеге **Мақсаты:** қазақ тіліндегі сыпайы сөздер менсөйлемдердітүсінудіжәнеқолдануды үйрету. Сыпайылықтыбілдіретінсөздерменсөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірдеқолданабілугедағдыландыру.	**<u>Дене шынықтыру</u>** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты	**<u>Музыка</u>** **Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би

		немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.		алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Арқан тартыс» ойынын ойнау.	қимылдарымен билету.
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен		№ 1 **Бақылау:** Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) **Еңбек:** Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. **Қимылды ойын:** «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» **Жеке жұмыс:** Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. **Еркін ойын**	№ 2 Ағаштарға бақылау жасау **Бақылау** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. **Қимылды ойын** «Ағаштан ағашқа» **Еңбек** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. **Жеке жұмыс** Тәжірибе мен	№ 3 **Бақылау** Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. **Қимылды ойын** «Орман дақтары»	№ 4 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. **Бақылау** Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. **Қимылды ойын** «Секіргіш бақалар» **Еңбек** Ағаш түбін эктеу. Ағаштың түптерін эктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар

			сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» **Еркін ойын**	**Еңбек** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. **Жеке жұмыс** Тәжірибе мен сараптамалар **Еркін ойын**	жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. **Жеке жұмыс** Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» **Еркін ойын**
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас		Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Күндізгі ұйқы		Тыныштық сақтау.	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Жәй музыка қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз **«Шар жарылды»** Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым	Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды **«Дем жұтып шығару»** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды	Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады **«Көбелекті ұшырамыз»** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін	Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер **«Гүл иәскеу»** Жуынужолдары Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай Алмадайбетімқызарды Таза болдымшіркін-ай

		Жүремін. Аппақ бетің маңдайың	Күндежуып	Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар		**Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтікэмоционалды дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын: Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын:** «Кім тапқыр» **Мақсаты:** Берілген суреттерге қарап заттардың атауын тез ат (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын: «Балабақша»** Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): 8- 12 мамыр , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.05.2023	Сейсенбі 9.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау			**Ұлттық ойыны: «Ханталапай»** **М:**Балаларды ұлттық ойын арқылы шапшаңдыққа, ептілікке,байсалдылыққа тәрбиелеу. ***(коммуникативтік, танымдық және шығармашылық дағдыларын дамыту)***	**Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды көлеңкелерін таба білу,өз орындарына дұрыс қою. ***(коммуникативтік, танымдық және шығармашылық дағдыларын дамыту)***	**Еркін ойын: «Кім жылдам?»** **М:**Балаларды жылдамдыққа,ептілкке үйрету. ***(коммуникативтік, танымдық және шығармашылық дағдыларын дамыту)***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Ойын: «Не артық?»** **М:**Берілген тапсырмаларда белгілі бір заттарды ұқсастығына қарай топтастыру. ***(коммуникативтік, танымдық және шығармашылық дағдыларын дамыту)***	**Ойын:«Көңілді доп»** **М:**Достарына жылы лебіздер айту. ***(коммуникативтік, танымдық және шығармашылық дағдыларын дамыту)***	**Ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта»** **М:**Суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға үйрету. ***(коммуникативтік, танымдық және шығармашылық дағдыларын дамыту)***
Таңертеңгі жаттығу			№ 2 Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен	№ 2 Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды	№ 2 Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген

			Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	. «Дем жұтып шығару» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күндежуыпжүремін.	шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың
Таңғы ас			«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Дидактикалық ойын: «Көршіңді ата" Мақсаты: Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қонақ күту» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды қонақ күтуге,дастархан жаюға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Ойын:Қай ағаштың жапырағы Мақсаты:Ағаштағы жапырақтарды ажырата білуге үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының			**Қазақ тілі** Тазалықтысүйеміз	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық**	**Музыка** **Тақырыбы:**

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Мақсаты:** заттың атын, қимылын білдіретін сөздердіңмағына сын түсіну және ауызекі тілде қолданудыдағды ландыру. Тазалыққа байланысты сөздердіңқазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып,сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарынүйретіп,жатқаайта білудағдыларын жетілдіру.	**дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тынысалужаттығуы	**«Төменжәне жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.
Серуенге дайындық			Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен			№ 5 Құстардың ұшып келуін бақылау **Бақылау** Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып	№ 6 Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. **Бақылау** Қараторғайдың үйшігінде немен	№ 7 Ұяларды бақылау. **Бақылау** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй

			келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. **Қимылды ойын** «Лашын мен ұябасар» **Еңбек** Жалпы еңбектенуге баулу **Жеке жұмыс** Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» **Еркін ойын**	шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. **Қимылды ойын** «Қарлығаш» **Еңбек** Құстарға ұя жасауға көмектесу. **Жеке жұмыс** Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» **Еркін ойын**	болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. **Қимылды ойын** «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. **Еңбек** Құстарға ұя ілу **Жеке жұмыс** Құстар туралы тақпақ айту **Еркін ойын**
Серуеннен оралу			Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас			Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді	Тағамды асықпай жеу керек.	Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.

			үйрету.		
Күндізгі ұйқы			Тыныштық сақтау.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Жәй музыка қою.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз **«Шар жарылды»** Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Жүремін. Аппақ бетің маңдайың	Тыныс алу жаттығулары Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады **«Көбелекті ұшырамыз»** Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер **«Гүл иәскеу»** Жуынужолдары Суым, суым, суым-ай Бетімдіменіңжудың-ай Алмадайбетімқызарды Таза болдымшіркін-ай
Бесін ас			Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар			**Дидактикалық ойын:** **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-	**Дидактикалық ойын:** «Кім тапқыр» **Мақсаты:** Берілген суреттерге қарап заттардың атауын тез ат (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	**Дидактикалық ойын:** **«Балабақша»** Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)

			эмоционалды дағдыларын дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс			**Диагностика**	**Диагностика**	**Диагностика**
Серуенге дайындық			Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу			Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Кешкі ас			Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы			Баланы ауа-райына сай киіндіруді ескерту	Ата анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): 15-19 мамыр , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.

	дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.			айта білу.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Ретімен қой» Мақсаты: Балалардың ақыл - ой қабілеттерін дамыту.Реттік санау және реттік санды атап «Қайсы?»,«Нешінші?» деген сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	Дидактикалықойын: «Қаймезгілдекиеміз?» Мақсаты: Балалардыңсөздікқорынмолайту. Естесақтауқабілетіндамыту. Киімдердіатау,жылмезгілінесәйкесқуыршақтыкиіндіру.	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Жыл мезгілдерін атау,ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын:«Керісінше айт» Мақсаты: Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету.	Дидактикалықойын «Кімге не керек ?» Мақсаты: Балалардыңойлауқабілетіндамыту, байланыстырыпсөйлеугетөселдіру. Әрмамандықиесіне қажеттізаттардыата у
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 Ойын: «Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру. Шашыла жүгіру-торғай сияқты ұшамыз. Шеңберге тұру-тәрбиеші көмегімен. Б.қ:Түзу тұру,аяқ иық бойымен. О: Қолды артқа қою. Тәрбиешінің: «Біздің қолымыз қайда?» деген	№ 2 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа соғу. 3-4 рет Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру, қолға жалауша алу. Б.қ:Аяқ иық бойымен. О:. Қолды оңға – солға тербету. 3-4 рет. Б.қ: Аяқ иық	Қара жорға	№ 2 Ойын: «Ұшаққа отырамыз» қолды екі жаққа созып, ұшақ бейнесін келтіру. Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру. Б.қ:Аяқ иық бойымен. О: Қолды алдыға-артқа тербету. 3-4 рет. «Балапандар су ішеді». О: Алдыға қарай еңкейіп, қолды	№ 2 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. «Құстар ұшады» - жеңіл жүгіріс. Шеңберге тәрбиеші көмегімен тұру. Б.қ:Аяқ иық бойымен. О: «Құстар ұшады» қолдарымен құс тәрізді ұшу. 4-5 рет. Б.қ:Аяқ иық

	сөзінен кейін, балалар қолдарын «міне» деп алдыға созады. 4-5 рет. Б.қ: Түзу тұру, аяқ иық бойымен. О:Қолды артқа қою, тәрбиешінің: «Біздің аяғымыз қайда?» деген сөзінен кейін, балалар аяқтарын «міне» деп көрсетеді. 4-5 рет	бойымен. О: Оңға - солға жалаушамен бұрылу. 3-4 рет Б.қ: Алдыға қарай еңкею. О: Жалаушаны бұлғау, желбірету. 3-4 рет Б.қ: Арқада жату О: Аяқты кеудеге қарай бүгіп, тізені саусақпен соғып «Тук-тук» деп айту. Терең тыныс алу.		артқа қарай созып, су ішкен тәрізді болу. 3-4 рет Орнында тұрып, екі аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы «Ұшақпен қайтамыз» тәрбиешінің соңынан жүру.	бойымен. О: «Буратино» керілді. Қолды кезек-кезек созу. 4-5 рет Б.қ: Түзу тұрып, аяқты иық бойымен қою, қолды арқаның артына тығу. О: «Құстар су ішіп жатыр» ейкейіп, тізені саусақпен тоқылдату. 4-5 рет Түзу тұрып, аяқты бірге ұстау
Таңғы ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактиакалық ойын: «Көңілді аңдар» Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып аңдардың қимылын жазау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын	Дидактиакалық ойын:«Көп және бір» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең- тең емес топтарын салыстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу,	Дидактиакалық ойын:« Өз жұбыңды тап » Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-	Дидактиакалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды	Дидактиакалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік – аласа ұғымдарын бекіту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-

	дамыту)	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	эмоционалды дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	эмоционалды дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тынысалужаттығуы	**Дене шынықтыру ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	**Қазақ тілі** Ерте, ерте ертеде ... **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру.	**Дене шынықтыру ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	**Музыка** **Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.

Серуен	№ 8 **Бақылау**: Бұлтты бақылау. **Үлескедегі еңбек**: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. **Қимылды ойын:** «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Жеке жұмыс**: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру. **Еркін ойын.**	№ 9 **Бақылау:** Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім-ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. **Үлескедегі еңбек**: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс**: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық. **Еркін ойын.**	№ 10 **Бақылау**: Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білу. **Үлескедегі еңбек:** Құмдарды жинату. Балаларды құмды төкпей – шашпай жинауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Алып қаш» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру. Тапқырлыққа дұрыс ашық сөйлеуге үйрету. **Еркін ойын.**	№ 11 **Бақылау:** Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көрініс байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. **Үлескедегі еңбек:** Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. **Қимылды ойын:** «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. **Еркін ойын**	№ 12 **Бақылау:** Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. **Үлескедегі еңбек:** Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп

	шкафтарына орналастыру.	шкафтарына орналастыру.	шкафтарына орналастыру.		шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Тыныштық сақтау.	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. **«Шар үрлеу»** Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір	Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. **«Шар үрлеу»** Жуыну жолдары Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір	Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз **«Шар жарылды»** Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Жүремін. Аппақ бетің маңдайың	Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру.

	пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?»Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?»Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , дағдыларын дамыту)	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ою	Дид. ойын «Анықтап	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған	Дидактикалық ойын: «Не жоқ»

(баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атын айтуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	әлем»әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты:баланың ой өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Баланы ауа-райына сай киіндіруді ескерту	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): 22-26 мамыр , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды табыстау	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Төлемақыны уақытылы төлеулерін ескерту	Кеңес: «Денсаулық - тазалық тірегі»	Балаларды ата-аналарына табыстау,қоштасу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме. Мақсаты: Баламен	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: пішіндеріне қарап

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жабайы жануарларды ажыратып атын айтуға үйрету.	бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу.	атауы мен түсін ажырату.	ажырата білуге үйрету.	көлеңкесін табу.
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет Б.қ: аяқ бірге, қолды артқа қою. О: «Тауықтар су ішеді». 4-5 рет Басты төмен, жоғары көтеріп қозғалыс жасау. «Қояндар» Б.қ: Тұрып, аяқтар бірге. О: Қоян тәрізді орнында тұрып секіру. 4-5 рет Б.қ: Орында тұру, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Оңға және солға иілу. 4-5 рет	№1 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет Сылдырмақпен жүгіру. Шеңберге тұру. Б.қ: аяқ иық бойымен, қолдарында сылдырмақ. О: Тәрбиешінің белгісімен сылдырмақты тығып, көрсету. 4-5 рет Б.қ: Тұрып, аяқтар бірге. О:Отырып, сылдырмақпен еденді соғып «тук-тук» деп айту, бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет Жеңіл жүріс.	Қара жорға	№1 Жүру: Бірінің артынан бірі тұру. Б.қ:Түзу тұру, аяқты бірге қою. О: Басты алдыға, артқа қозғалту. Б.қ: Түзу тұру, аяқты бірге қойып, қолды алдыға созу. О: 1-2 қолды созып айқастыру. 3-4 саусақтарды ашып жұму 4-5 рет Б.қ: Қолды бүгу, түзу тұру. О: 1-2 қолды кезек бүгу. 3-4 қолды кезек жазу4-5 рет Б.қ: Қолды белге қою, аяқтың арасын ашу, түзу тұру.	№1 «Автобусқа отырамыз» - бір бағытта аяқты тарсылдатып жүру. Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру Б.қ:Аяқ иық бойымен. О: Қолды алдыға-артқа тербету 4-5 рет Б.қ: Аяқ иық бойымен. О: Денені оңға солға бұру. 4-5 рет Б.қ: Түзу тұру, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Тізені бүгіп, алдыға еңкейіп «бом-бом» деп айту. 4-5 рет
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме

	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Кеглиді жина» ойынын ойнау.	**Қазақ тілі** Алақай, жаз келді! **Мақсаты:** жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	**Дене шынықтыру Мақсаты:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Арқан тарту» ойынын ойнау.	**Музыка Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты :**Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. **Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.

					Музыкалық-ырғақты қимыл:Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 13 **Бақылау:** Ауаны бақылау. Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрақтар: біз немен демаламыз? Ауа кімге қажет? Ауаны қалай ести аламыз? **Еңбек:** Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту. **Жеке жұмыс** Баланы топпен ойнауға бейімделу. **Қимылды ойын:** «Самолеттер» шашырап жүгіру. «Қалпақ пен таяқша» лақтыру.	№ 14 **Бақылау:** Торғайларды бақылау. Торғайлардың дене бөліктері қалай аталады? Немен қөректенеді? Тұмсықтарының үшкір болуы неліктен? Мақсаты: Кішкене құстарға қамқор болуға баулу, олардың тіршілік өмірін дене бөліктерін қарау. **Қимылды ойын:** «Бота мен түйелер», «Өрнек тоқу» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек:** Ойын құралдарын құмнан	№ 15 **Бақылау:** Желдің бағытын анықтау. Бүгінгі жел қандай, ыстықпа, салқынба? Желдің бағытын немен анықтауға болады? Ыстық желдің қандай пайдасы мен зияны бар? Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшелігін әңгімелей білу, үш айының ішінде болатын, желдің бағытын, қаситін анықтау. **Қимылды ойын:** «Лақтыр да қағып ал», «Құстар қанат қағады». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға	№ 16 **Бақылау:** Талды бақылау. Мақсаты: Жапырағының пішіні, дінінің түсі бойынша – басқа ағаштардан ажырата білу. Сұрақтар: талдың сыртқы бейнесі қандай? Көбінесе қайда өседі? Адамға қандай пайдасы бар? **Жеке жұмыс:** Мақал айту: Бір тал кессең, он тал ек. **Еңбек:** Құмға су құю. **Қимылды ойын:** «Аюда қонақта» (белгі бергенде жүгіру) «Аттар» (атша секіру) **Еркін ойын**	№ 17 Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, меңдуана) **Бақылау** Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. **Қимылды ойын** «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) **Еңбек:** Арам шөптерді жұлу **Еркін ойын**

	Еркін ойын	тазалау. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу. **Жеке жұмыс:** Сан таңбаларын қайталату. Мақсаты: Ретімен айтуға үйрету. **Қимылды ойын:** Доппен ойындар. Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. **Еркін ойын**	үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларының алаңын жинастыру. Мақсаты: Кішілрге қамқор болуға, көмектесіп жүруге баулу. **Жеке-жұмыс:** «Түйе мен боталар» Мақсаты: Дене қимылдарын жетілдіру, ойын шартын сақтай білуге дағдыландыру. **Қимылды ойындар**: Доппен ойын Мақсаты: Бір-бірімен келісіп,тату ойнауға баулу. **Еркін ойын**		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыларың тыныш болсын! «Бесік жыры»	Тәтті түстер көріңдер «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісі ертегісін оқып беру	Жақсы жатып, Жайлы тұрыңдар! Күй тыңдау	Ұйқыларың тыныш болсын! «Шалқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Тыныс алу жаттығулары	Тыныс алу жаттығулары	Тыныс алу жаттығулары	Тыныс алу жаттығулары	Тыныс алу жаттығулары

сауықтыру шаралары	Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жуыну жолдары Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз.	Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Су – табиғат байлығы Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде	Көбелекті көрдім мен Қызықтап жүрдім мен Көбелек ұшып барады Балдар оған қарады «Көбелекті ұшырамыз» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін.	Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің сен Суға түсіп жүресің
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)

	дамыту)		дағдыларды дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атын айтуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыздар! Күндеріңіз сәтті өтсін!	Балалардың ауа-райына сай киінуі туралы сұрау	Балалардың тәртібі туралы айту	Сау бол, балақай!	Сау болыңыздар, демалыс күндеріңізге сәттілік!

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ«Бәйтерек»ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): 29-31 мамыр , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31 .05.2023	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атын айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату.		
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 Жүру: Жалаумен, ленталармен. «Жалауды көрсет». (лента).Б.қ: аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз.Жалауды алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.қ. келеміз.4-рет қайталау. «Жалауды көрсет».Б.қ:	№ 2 Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа соғу. 3-4 рет Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру, қолға жалауша алу. Б.қ:Аяқ иық бойымен. О:. Қолды оңға – солға	Қара жорға		

	аяқ иық көлемінде, жалауды төмен ұстау.Жалау алға, иіліп «міне» деп айту,жалауды түсіріп, тік тұру.2-рет қайталау. «Секіру». Б.қ: аяқты сәл ашу,қолды төмен ұстау.Пружина және 6-8 рет секіру,жалауды сілку (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау.	тербету. 3-4 рет. Б.қ: Аяқ иық бойымен. О: Оңға - солға жалаушамен бұрылу. 3-4 рет Б.қ: Алдыға қарай еңкею. О: Жалаушаны бұлғау, желбірету. 3-4 рет Б.қ: Арқада жату О: Аяқты кеудеге қарай бүгіп, тізені саусақпен соғып «Тук-тук» деп айту. Терең тыныс алу.			
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	Дидактикалық ойын:«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Дидактикалық ойын:«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру,	**Дене шынықтыру ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам	**Қазақ тілі** «Жаз қызығы» **Мақсаты:** жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті		

	оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Допты домалат» ойынын ойнау.	өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		
Серуен	№18 **Бақылау:** Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. **Үлескедегі еңбек:** Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:**	№ 19 **Бақылау:** Торғайды бақылау. Балаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету. Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап **Үлескедегі еңбек:** Айналадағы ағаштардың түбін қопсыту. Еңбек ету бағыты туралы түсінік қалыптастыру, балаларды еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Бөдене мен қаздар». Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Көктем	№ 20 **Бақылау:** Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. **Үлескедегі еңбек:** Гүлдің орнын тазалау. Балаларды еңбекке тазалыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Қаздар мен түлкілер». Балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Мозайкалар құратыру. **Еркін ойын**		

	Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек **Еркін ойын**	туралы тақпақ үйрету. Балалардың тілін дамыту. Үсті жасыл түк басып Көктем келді нық басып, Тоғандарға тығылып Кетті лезде қыс қашып **Еркін ойын**			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.		
Күндізгі ұйқы	Ұйқыларың тыныш болсын! «Бесік жыры»	Тәтті түстер көріңдер «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісі ертегісін оқып беру		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім деп Достарым шақырды Ашуланып бақа Бақ-бақ етіп бақырды «Дем жұтып шығару» Жуыну жолдары Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды	Тыныс алу жаттығулары Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жуыну жолдары Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз.	Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» Жуыну жолдары Су – табиғат байлығы Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде		

	Күнде жуып жүремін.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.		
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		
Серуен	№18	№ 19	№ 20		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атын айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату.		

әрекеттер)					
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.		

Тексерілді: 